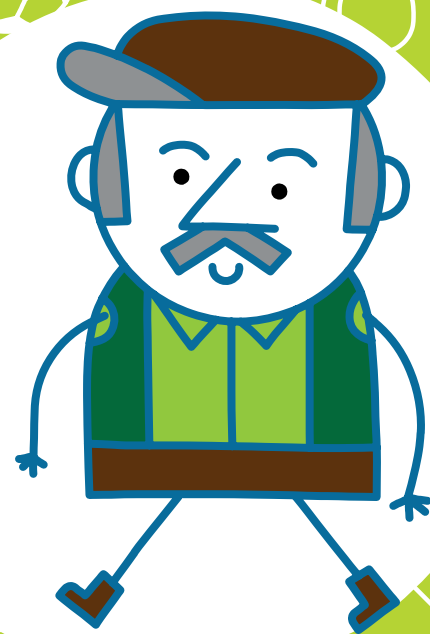


HEJNÉHO METODA

2!

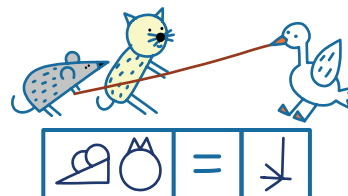
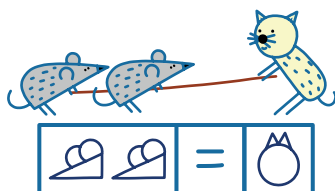
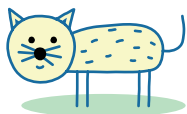


MATE MATIKA

pracovní učebnice pro 2. ročník 1. díl ze 3

prof. Hejný a kol. H-mat, o.p.s.

1 Co je na obrázcích?
Spoj obrázky se značkami.



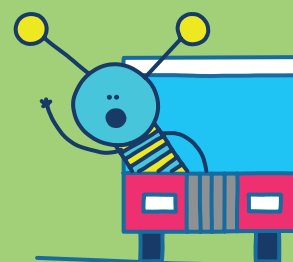
Které zvířátko je nejslabší a které nejsilnější? Zapiš.

	<		<	
--	---	--	---	--

2 Zahrajte si autobus podle tabulky a doplňte ji.



	A	B	C	D	E
vystoupili	—	2	4	1	
nastoupili	3	4	4	2	—



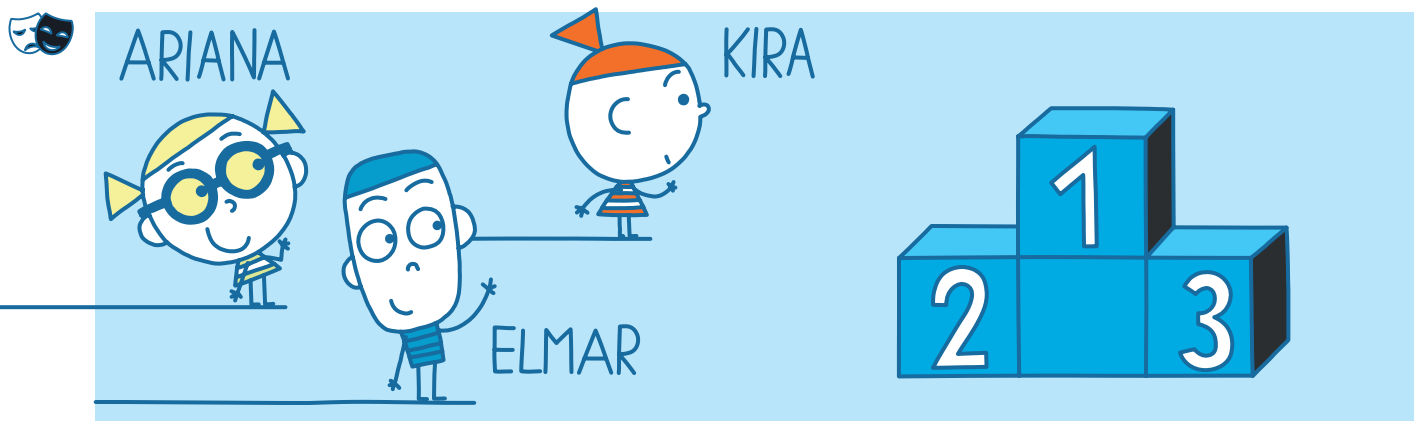
Na zastávce nikdo nepřibyl ani nebyl.

Na zastávce **B** nastoupilo o cestujících více, než vystoupilo.

Ze zastávky do jel v autobusu stejný počet cestujících jako ze zastávky do .



1 Najdi všechna možná pořadí.



2 Vyřeš.

$4 + 1 = 5$
 $4 + 4 = 8$
 $4 + 4 = 8$

$4 + 2 = 6$
 $4 + 4 = 8$
 $4 + 4 = 8$

$7 + 1 = 8$
 $7 + 7 = 14$
 $7 + 7 = 14$

$8 + 2 = 10$
 $8 + 8 = 16$
 $8 + 8 = 16$

3 Vyřeš výstaviště.

3		

	8		10
	7		
	4		

	6		
			9
4			

15			
			21
	18		

4 Doplň.

15	
□	6

16	
□	6

17	
□	6

18	
□	6

19	
□	6

20	
□	6

□	
□	□

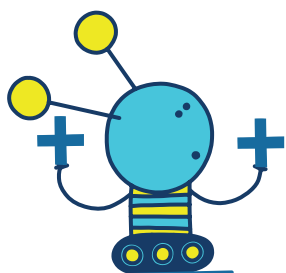
□	
□	□



- 1 Úloha nabízí mnoho záznamových technik.
- 2 Poslední dvě úlohy připravují myšlenku soustavy dvou lineárních rovnic.
- 3 Výstaviště je ve dvou budovách.
- 4 Poslední dva rozklady čísel volí žák sám. Buď pokračuje v rytmu z úlohy, nebo si vymyslí vlastní rozklady.

- 1** Dopln.
- Když k součtu $2 + 3$ přičtu 4 , dostanu .
- Když od součtu $5 + 6$ odečtu 6 , dostanu .
- Když k rozdílu $9 - 5$ přičtu 5 , dostanu .
- Když od mého čísla odečtu 7 , dostanu 1 . Mé číslo je .
- Dvojnásobek mého čísla je 16 . Mé číslo je .
- Polovina mého čísla je 7 . Mé číslo je .

- 2** Dopln sčítací tabulku.



+	2	3	4
1			
2			
3			

- 3** Které zvířátko má jít slabšímu družstvu na pomoc? Dopln.



- 4** Jak dál?



- 5** Dopln.





