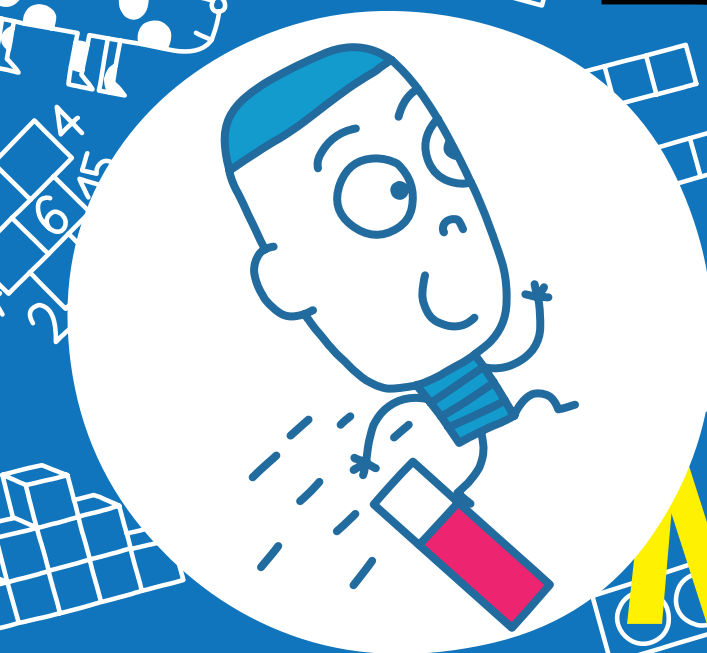
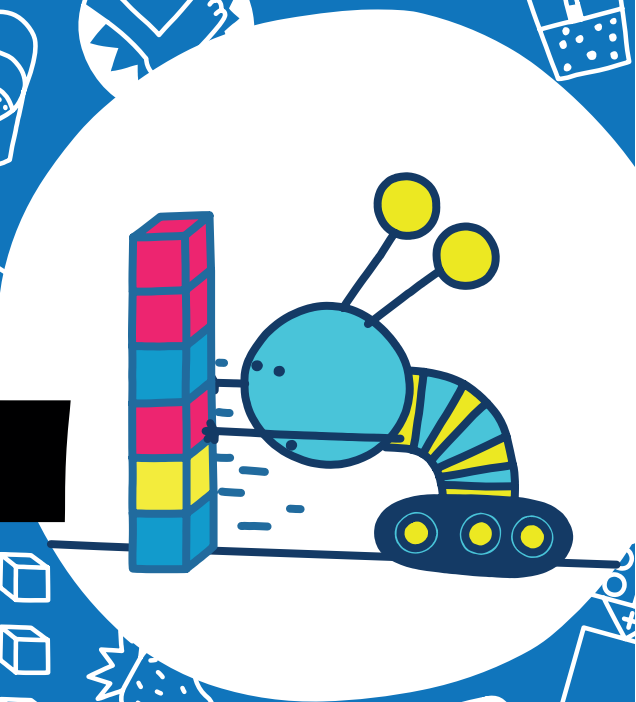
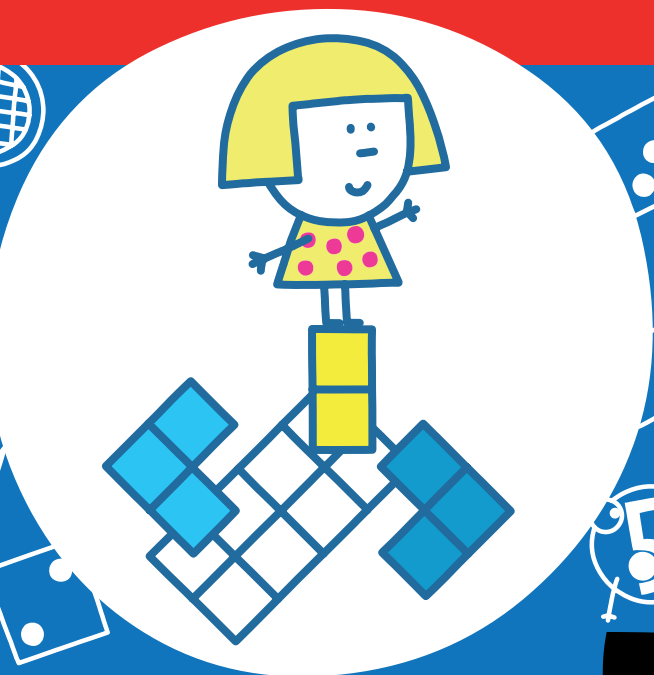


HEJNÉHO METODA

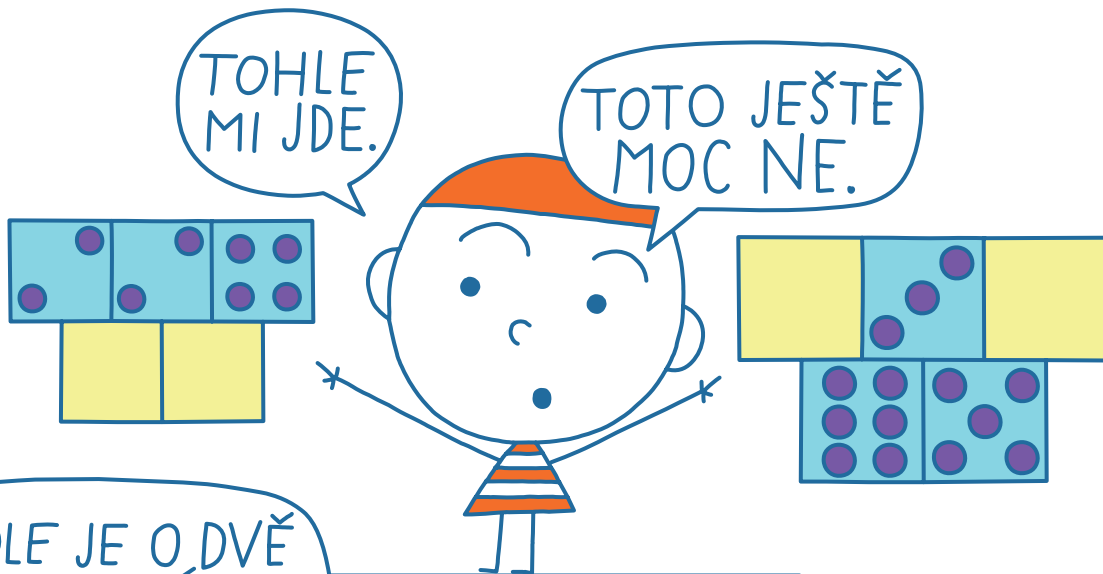
1

II.

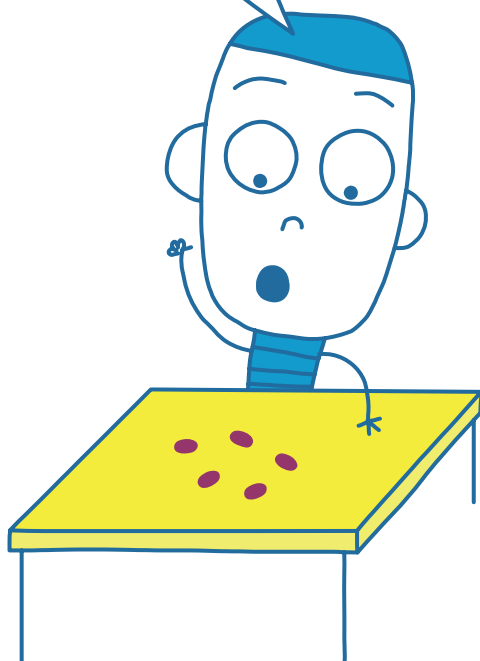


MATE MATIKA

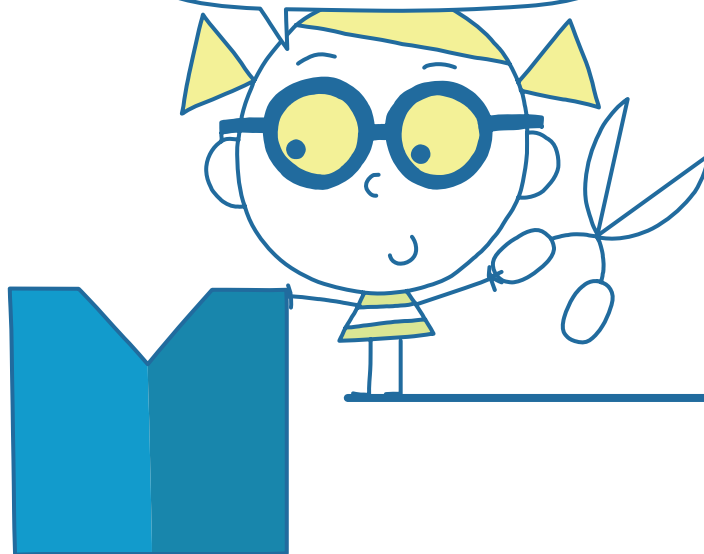
pracovní učebnice pro 1. ročník 2. díl ze 3
prof. Hejný a kol. H-mat, o.p.s.



NA STOLE JE O DVĚ FAZOLKY VÍCE NEŽ V MĚ RUCE. KOLIK JICH DRŽÍM?



UDĚLALA JSEM TO JEDNÍM STŘIHEM. VÍŠ JAK?



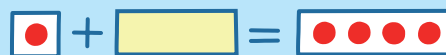
HEJNÉHO METODA

Zasloužená radost z poznávání

1 DOPLŇ A PŘEPIŠ.



$$3 + 2 = 5$$







2 DOPLŇ.

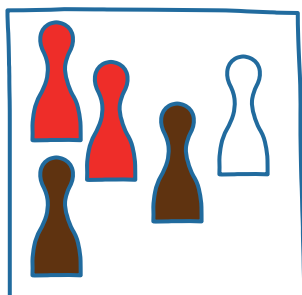
$2 + 5 = \square$

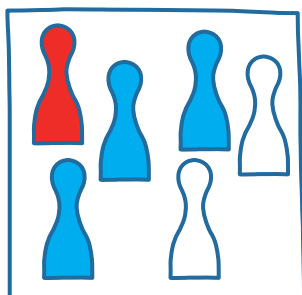
$3 + \square = 5$

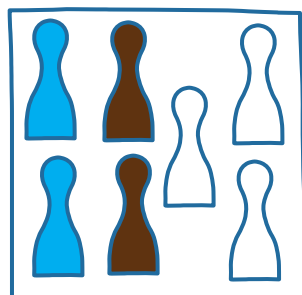
$1 + \square = 4$

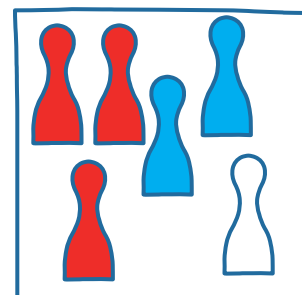
$7 = 2 + \square$

3 VYBARVI A DOPLŇ.

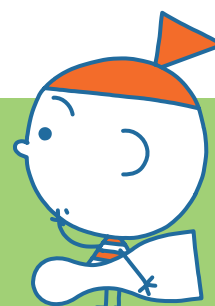
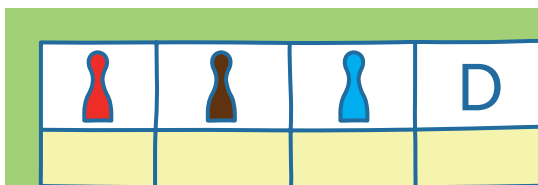








4 ZAPIŠ POČET.



5 JAK DÁL? VYTLESKEJ.

4	2	0	4	2	0						
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$\boxed{}$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$\boxed{}$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$\boxed{}$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

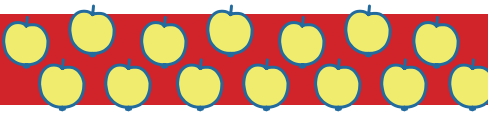
$\boxed{}$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

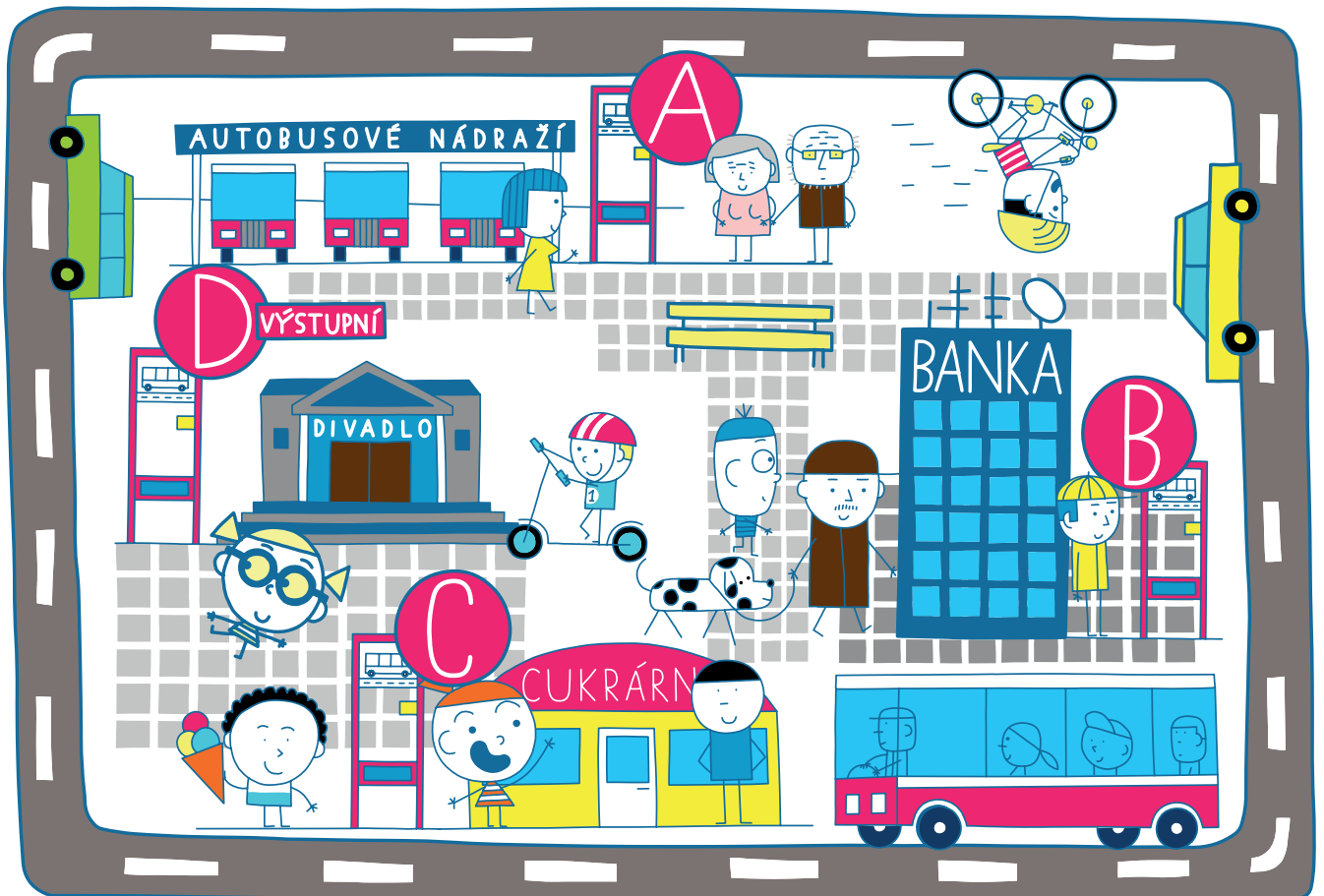
$\boxed{}$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

$\boxed{}$



1 AUTOBUS.



2 VRAŤ NEPOSEDY.



5 7
13
6 5
2

$$\square + \square = 10$$

$$8 = \square + \square$$

$$\square + \square = 14$$

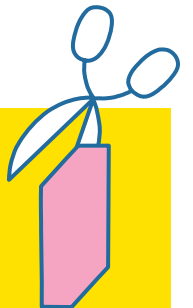
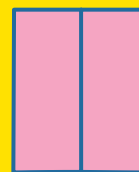
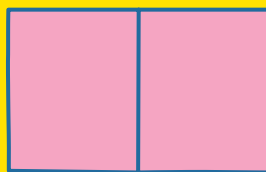
$$13 = \square + \square$$

$$\square + \square = 7$$

$$\square + \square = 5$$

7
6 1
7
4 0

3 PŘELOŽ DVAKRÁT, USTŘIHNĚ, NAKRESLI A OVĚŘ.



- 1 Úvodní obrázek k prostředí Autobus. Vyprávíme si o obrázku. Zahrajeme si Autobus ve třídě.
- 2 Čísla, která utekla z úloh, nazýváme neposedy.
- 3 Než dečku rozbálíme, pokusíme se ji nakreslit.

1 DOPLŇ PODLE OBRÁZKU. VYŘEŠ.



NA ZASTÁVKU PŘIJELO CESTUJÍCÍCH.

VYSTOUPÍ CESTUJÍCÍ.

NASTOUPÍ CESTUJÍCÍ.



ZE ZASTÁVKY POJEDE V AUTOBUSE

CESTUJÍCÍCH.

2 DOPLŇ.



ARIANA

KIRA



ELMAR

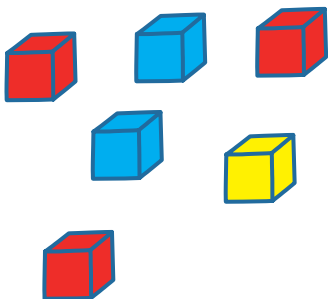
ARIANA JE NA SCHODU.

ELMAR JE NA SCHODU.

KIRA JE NA SCHODU.

KIRA JE SCHODŮ POD ARIANOU.

3 POSTAV VĚŽ.



V 1. A 2. PODLAŽÍ JE ,

VE 3. PODLAŽÍ NENÍ .

VYBARVI VĚŽ.

