

HEJNÉHO METODA

1

!



MATE MATIKA

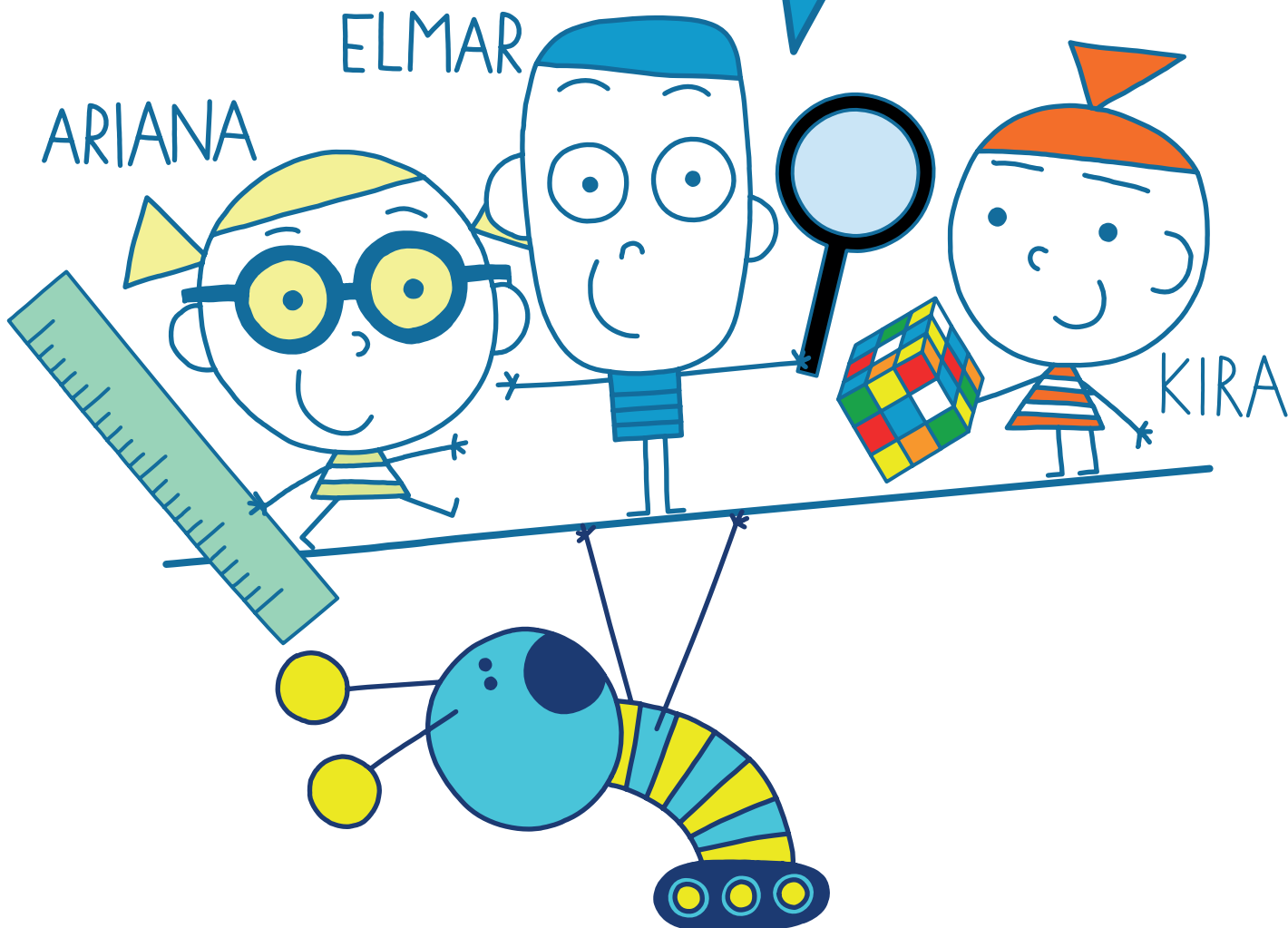
pracovní učebnice pro 1. ročník 1. díl ze 3
prof. Hejný a kol. H-mat, o. p. s.

POJĎME
SPOLEČNĚ
OBJEVOVAT.

ARIANA

ELMAR

KIRA



Milé děti,

budete se nyní spolu učit mnoho nových věcí, budete si hrát, říkat říkanky a k tomu tleskat, povídat si, stavět z kostek stavby, z dřívěků různé tvary, řešit úlohy. Budete si povídat o tom, co kdo udělal, a budete si vzájemně pomáhat. Věříme, že každý z vás si najde v učebnicích zajímavé úlohy, které bude rád vysvětlovat svým kamarádům i rodičům a prarodičům. Přejeme vám, abyste zažívali radost ze společné i samostatné práce a z vyřešených úloh.

Vážení rodiče,

mnohé z vás asi čeká zvláštní doba – vaše dítě se bude učit matematiku zdánlivě odlišnou od té, kterou jste se učili vy. Dítě bude aktivně objevovat svou cestu k matematice a bude se stávat spoluvůrcem matematických poznatků. Nechte si od dítěte vysvětlovat, co a jak se řeší, na případné chyby reagujte zvědavou otázkou. Přejeme vám, abyste spolu s dítětem prožívali radost z jeho práce.

Vážení učitelé,

děkujeme vám, že berete do rukou tyto učebnice a že povedete své žáky k porozumění matematice. Pro vás, kteří již máte v matematice zkušenosti s Hejného metodou, se samozřejmě nemění to nejdůležitější – metoda práce učitele. I nadále je klíčový rozvoj intelektuální autonomie, sebedůvěry a tvořivosti každého žáka, podpora třídních diskuzí a rozvoj schopnosti spolupracovat a komunikovat se spolužáky i dospělými. Přejeme vám, abyste byli moudrými průvodci vašich žáků světem čísel a tvarů, abyste se spolu s nimi radovali nejen nad jejich řešeními, ale také z jejich schopnosti spolupracovat, diskutovat, formulovat myšlenky, hledat a prověřovat řešení, z jejich schopnosti vzájemně si pomáhat. K učebnicím jsme vydali příručku učitele, pracovní karty s gradovanými úlohami a interaktivní verzi učebnic, které vám mají při výuce pomoci a které doporučujeme aktivně využívat.

V Praze dne 15. února 2018

Vaši autoři

Vysvětlivky k učebnicím:

Použité ikony:



dramatizace



manipulace



skupinová práce



pracovní gradované karty



tleskej



krokujej



počítej

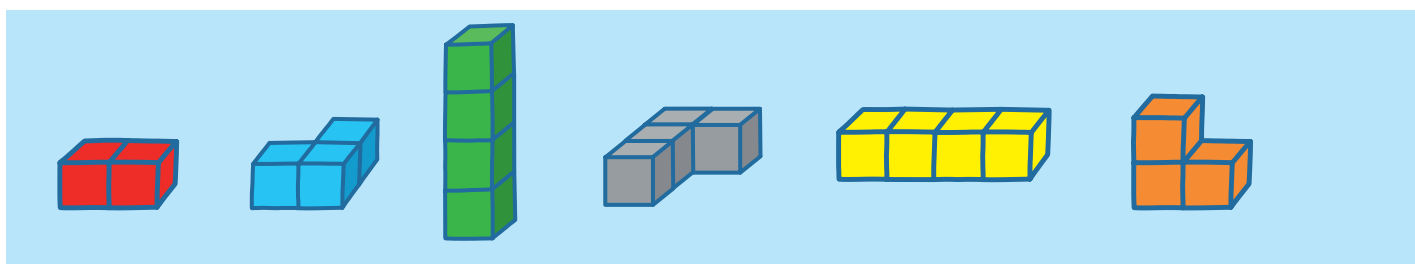
Volné strany poskytují žákovi pracovní prostor, do jisté míry suplují školní sešit, nabízí šablony k řešení dalších úloh.



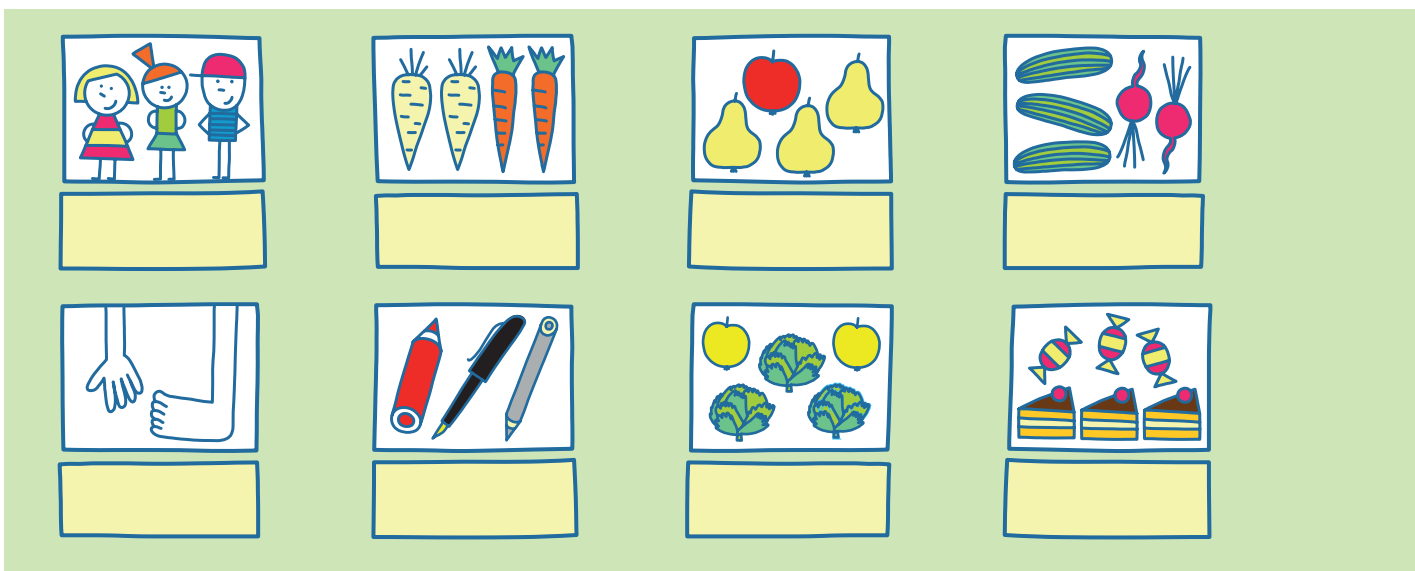
Lišty u spodního okraje každé stránky jsou určeny především rodičům a učitelům. Lze v nich najít: cíle úloh, doplňující otázky, odkazy na popis nově zaváděných didaktických prostředků apod. Nenahrazují však příručku učitele.

Po načtení **QR kódu** umístěného na každé straně v liště najdou rodiče dodatečné informace ke každé úloze na dané straně, učitelé zase pomůcky a šablony ke stažení. Tytéž informace najdete na www.h-mat.cz/ucebnice.

1 POSTAV.

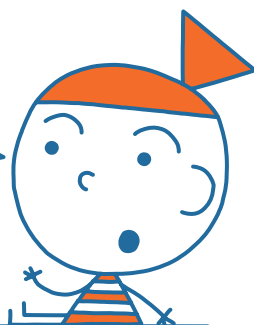
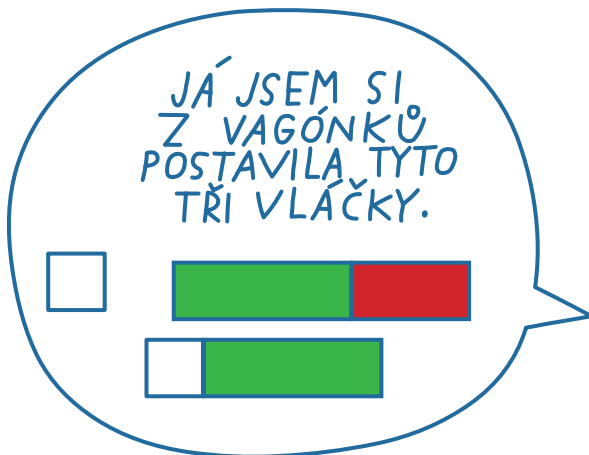


2 ZAPIŠ POČET.



3

4 Z VAGÓNKŮ POSTAV VLÁČKY.



5 MLUVÍME O...



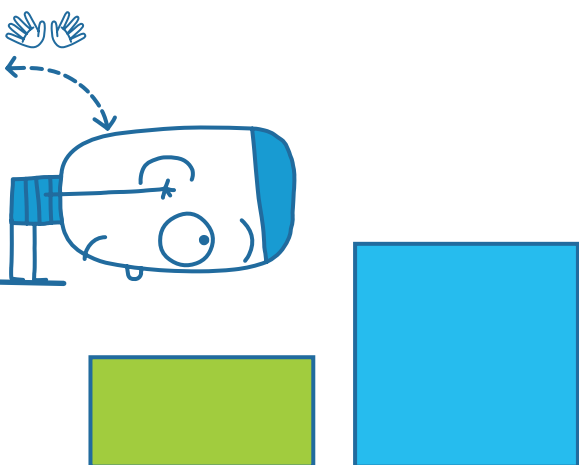
- 1 Zavádíme nové prostředí Krychlové stavby. Viz blog o Hejného metodě: www.h-mat.cz/dp/krychlove_stavby.
- 2 Co postupně počítáme? Děti, zeleninu, ovoce, zeleninu, končety, psací potřeby, ovoce a zeleninu, sladkosti.
- 4 Zavádíme nové prostředí Vláčky. Viz blog o Hejného metodě: www.h-mat.cz/dp/vlacky.
- 5 Trénujeme paměť – diskutujeme o zvířátkách z obrázku na straně 4 a 5. Obrázky nevidíme.

1 ZAPIŠ POČET.

//			

2 DOPLŇ.

3 PŘELOŽ NA POLOVINU.



4 NA STOLE JE CELKEM 6 JAHOD. KOLIK JICH JE POD MISKOU?



- 1 Pokračujeme v přípravě násobilky.
- 3 Zakládáme porozumění zlomku „jedna polovina“ pomocí manipulativních zkušeností. Příkladáním dvou obrazců na sebe modelujeme shodnost.
- 4 Dopočítáváním zjišťujeme doplněk (dvě jahody doplňujeme do šesti).

