

HEJNÉHO METODA

5. I.



$$S + K = 20$$

A



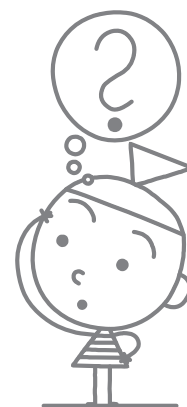
ABCC

MATE 58

MATIKA

pracovní sešit pro 5. ročník ZŠ
prof. Hejný a kol. H-mat, o.p.s.

- 1 Spoj.
- | | |
|---------------------------|-----|
| nula celá tři desetiny | 1,8 |
| čtyři celé osm desetin | 7,4 |
| šest celých pět desetin | 0,3 |
| jedna celá osm desetin | 5,1 |
| pět celých jedna desetina | 4,8 |
| sedm celých čtyři desetin | 6,5 |




- 2 Čísla z předchozí úlohy uspořádej vzestupně, tedy od nejmenšího po největší. Zapiš.
-


- 3 Zapiš desetinným číslem:
- | | | | |
|-------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| nula celá čtyři desetin | <input type="text"/> | dvě celé sedm desetin | <input type="text"/> |
| tři celé jedna desetina | <input type="text"/> | osm celých šest desetin | <input type="text"/> |
| pět celých sedm desetin | <input type="text"/> | devět celých dvě desetin | <input type="text"/> |

19/4

- 4 Nejdříve odhadni a poté co nejpřesněji změř.

a) 
 odhad přesné měření: mm cm

b) 
 odhad přesné měření: mm cm

c) 
 odhad přesné měření: mm cm

20/7



- 1 Vyřeš slovní úlohy:
- a) Za čtyři sušenky jsme zaplatili 10 Kč. Kolik stojí jedna sušenka?
 - b) Maminka dala každému ze svých čtyř dětí na cestu 0,5 l šťávy. Kolik litrů šťávy musela připravit?
 - c) Tři stejně dlouhé pastelky měří dohromady 2,1 dm. Jak je dlouhá jedna pastelka?

- 2 Vyřeš.
- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| $4,2 + 1,5 = \underline{\quad}$ | $3,6 + \underline{\quad} = 6,8$ |
| $2,3 + 7,6 = \underline{\quad}$ | $5,4 + 2,8 = \underline{\quad}$ |
| $6,1 + \underline{\quad} = 7,4$ | $4,5 + \underline{\quad} = 6,4$ |

- 3 Které číslo si myslím?
- a) Když k němu přičtu 2,6, dostanu 6,9.
 - b) Když myšlené číslo odečtu od 4,5, dostanu 3,2.
 - c) Jeho dvojnásobek je 6,2.



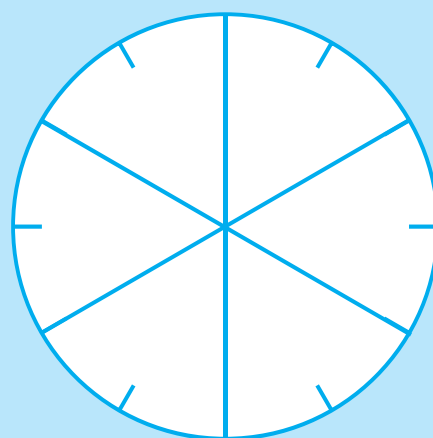
SHRNUTÍ

CO JSEM SE V TÉTO KAPITOLE NAUČIL/A NOVÉHO?

Do rámečku napiš svoji odpověď.

KDE A KDY SE MI TO BUDE HODIT?

Zamysli se nad tím, kde bys nabyté zkušenosti, vědomosti mohl/a použít nebo využít. Své odpovědi zapiš do šesti dílů ciferníku.

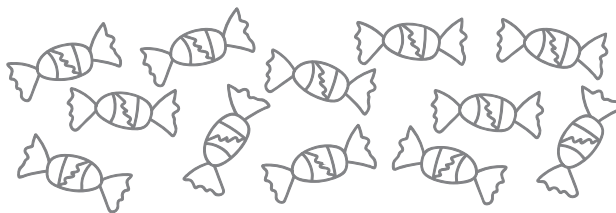
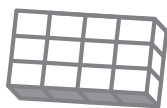
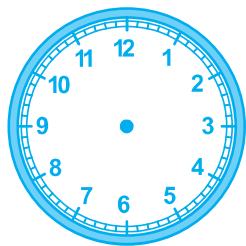


Datum záznamu:

Podpis:



17 Znázorni na každém ze čtyř různých modelů a vypočítej $\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$.



18 Na modro je natřena čtvrtina tyče.



Jakou část tyče musíme ještě natřít, aby byla na modro natřena:

- a) polovina tyče,
- b) třetina tyče,
- c) dvě pětiny tyče?



30/13

19 Pomocí čokolády o vhodných rozměrech znázorni a vypočítej:

a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$



b) $\frac{1}{4} + \frac{1}{3}$



c) $\frac{1}{6} + \frac{1}{8}$



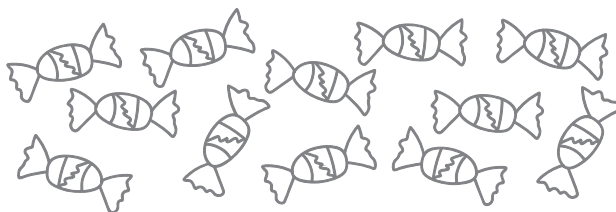
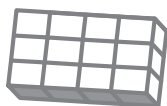
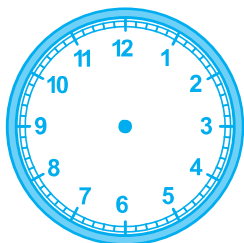
d) $\frac{2}{6} + \frac{1}{8}$



e) $\frac{5}{12} + \frac{3}{8}$



20 Znázorni na každém ze čtyř různých modelů a vypočítej $\frac{1}{2} - \frac{1}{6}$.



21 Pokračuj a eviduj počet kamíneků.

pořadí	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
počet kamíneků	1	3	6				

11.	50.

