

HEJNÉHO METODA

4

II.

MATE MATIKA

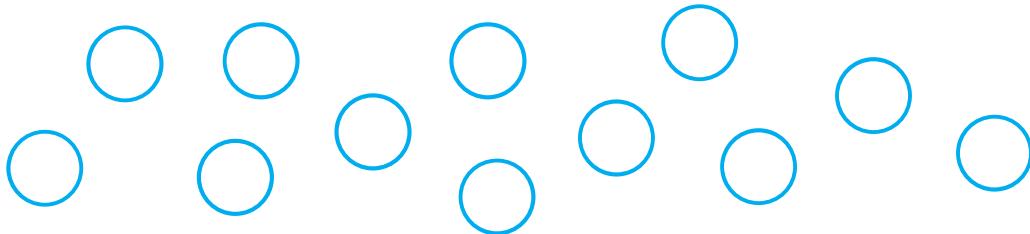
pracovní sešit pro 4. ročník
prof. Hejný a kol. H-mat, o.p.s.





ZLOMKY I

- 1 Vybarvi $\frac{1}{3}$ koleček modře, $\frac{1}{4}$ zeleně a $\frac{1}{6}$ červeně. Zapiš, jaká část všech koleček zůstala nevybarvena.



- 2 Víš, jaká část čokolády zůstala. Máš určit, jak velká byla tabulka čokolády původně.

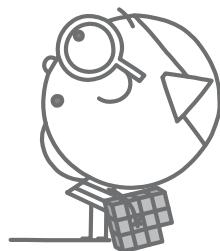
Kresli obrázky.

a) zůstala čtvrtina, tj. 5 kostiček

c) zůstala pětina, tj. 6 kostiček

b) zůstala šestina, tj. 5 kostiček

d) zůstala šestina, tj. 7 kostiček

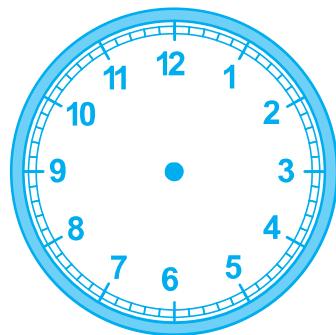


- 3 Modře vybarvi $\frac{1}{2}$ ciferníku,

žlutě $\frac{1}{4}$ ciferníku,

červeně $\frac{1}{12}$ ciferníku.

Napiš, jaká část ciferníku zůstala nevybarvena.



- 4 Na dvoře jsou slepice a kozy. Dohromady mají 16 hlav a 48 nohou.

Zjisti, jakou částí všech

a) hlav jsou hlavy koz,

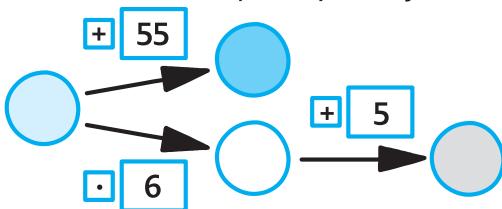
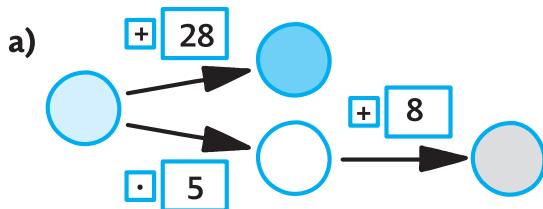
b) nohou jsou nohy jedné slepice,

c) nohou jsou nohy jedné kozy,

d) nohou jsou nohy všech slepic.



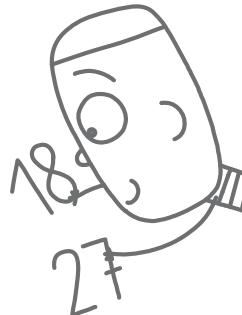
1 Které číslo musíme dát do světle modrého pole, aby v modrém a šedém poli bylo stejné číslo?



2 Čísla 315, 128, 187 utekla z textu. Vrat je zpátky.

Dan měl o Kč více než Emil. Emil měl o Kč více než Ferda.

Ferda měl o Kč více/méně než Dan.



3 Vyřeš.

a) $366 : 6 =$

e) $427 : 7 =$

b) $527 : 6 =$

f) $823 : 7 =$

c) $4\ 530 : 6 =$

g) $3\ 507 : 7 =$

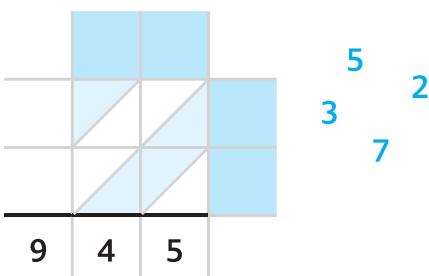
d) $7\ 829 : 6 =$

h) $2\ 134 : 7 =$

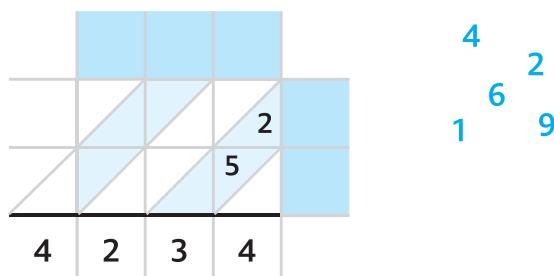
4 Najdi dvě čísla, pro která platí: Když je zaokrouhlím na stovky a pak sečtu, dostanu číslo o 100 větší, než když je nejdříve sečtu a pak zaokrouhlím na stovky.

5 Vrat neposedy do modrých polí v záhlaví.

a)

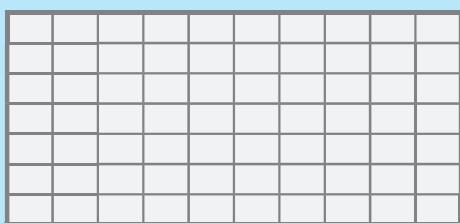


b)



SHRNUTÍ

Na obrázku je čokoláda, kterou můžeš libovolným způsobem rozdělit mezi matematická prostředí (konkrétní druh úloh). Kterým prostředím a z jakého důvodu dás část této čokolády?



Datum záznamu:

Podpis:

