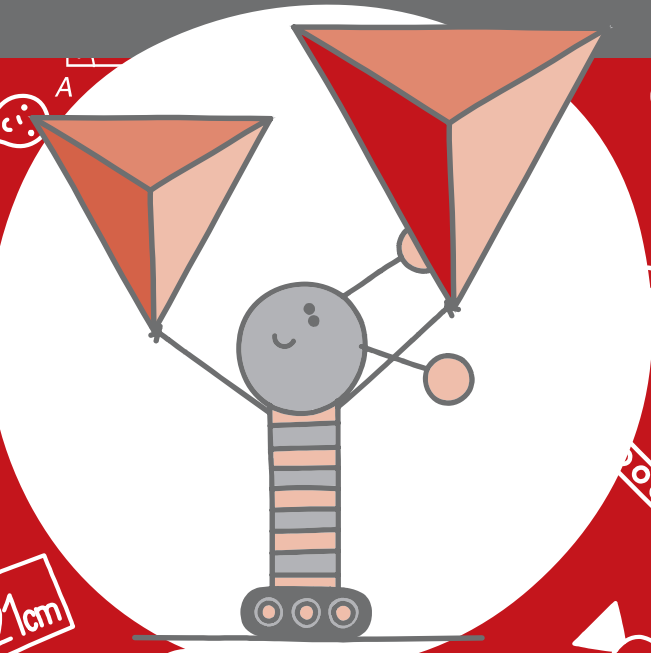


HEJNÉHO METODA

4!

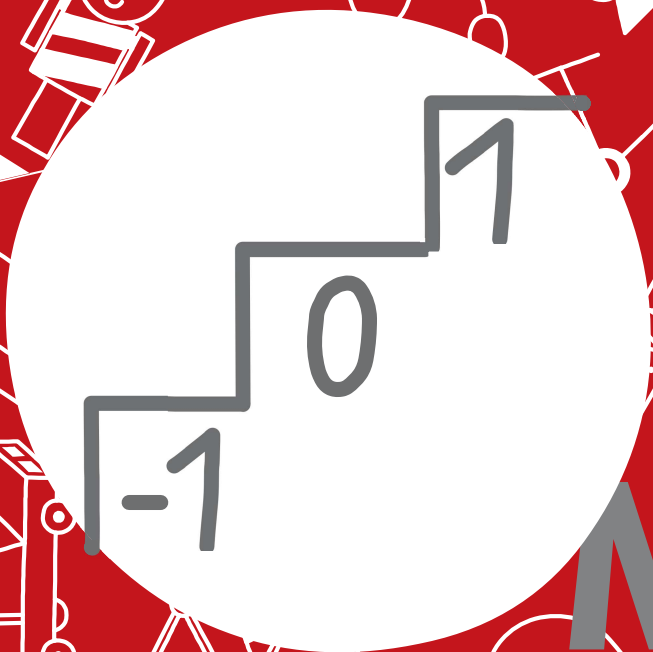


-2 -1 0 1 2 3 4 5

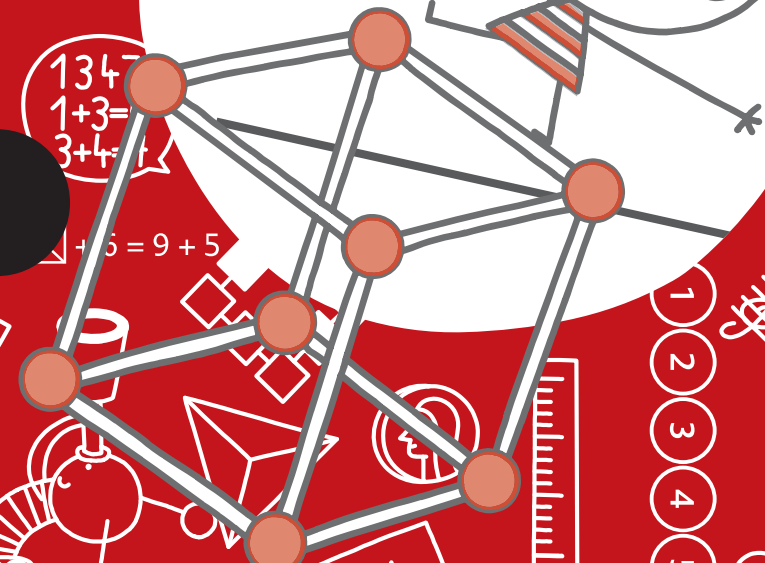
$\frac{1}{2}$ obdélníku

$2 + \text{✉} = 6$

1cm



1347
 $1+3=$
 $3+4=$
 $+5=9+5$



1
2
3
4
5
6

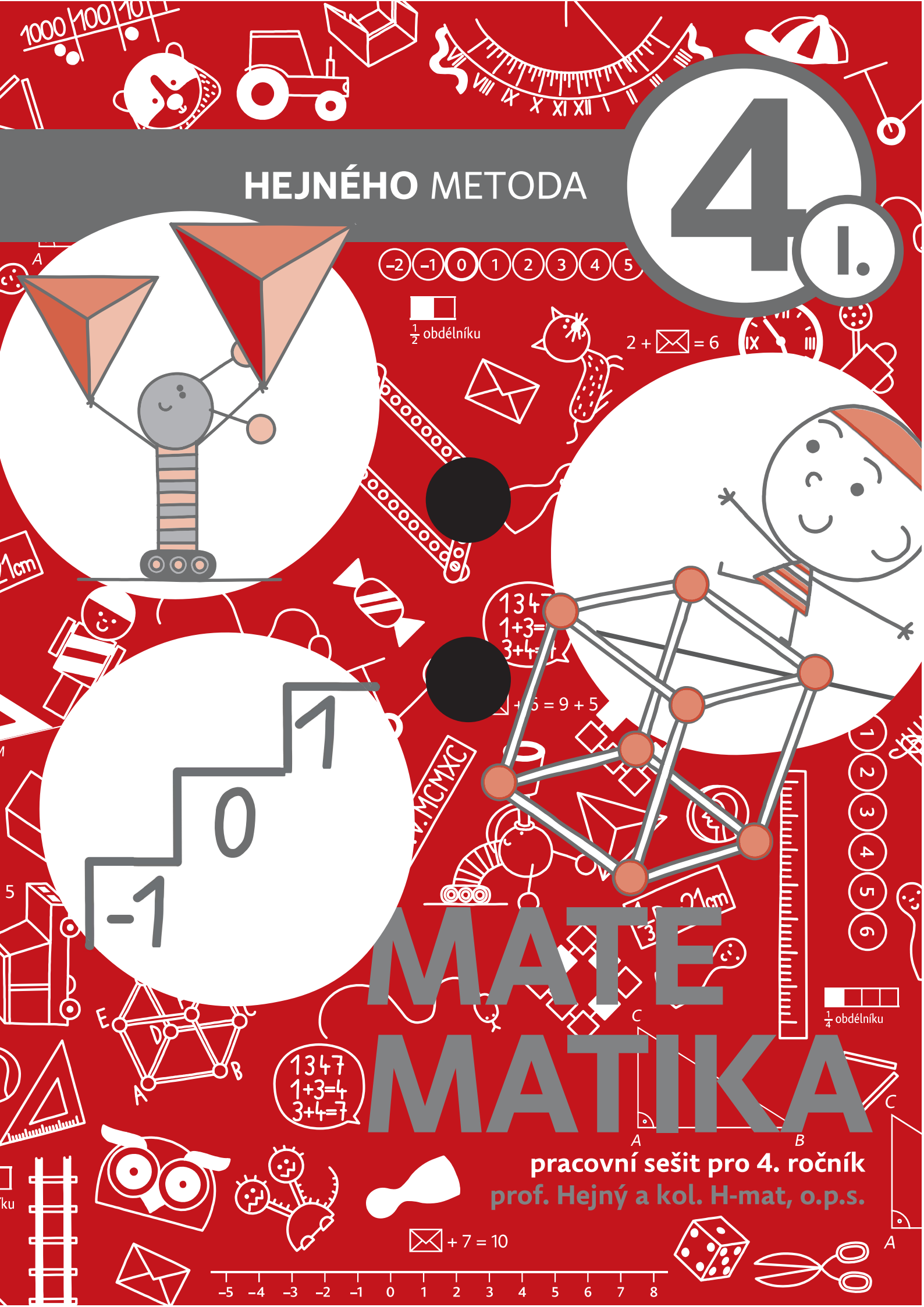
$\frac{1}{4}$ obdélníku

MATEMATIKA

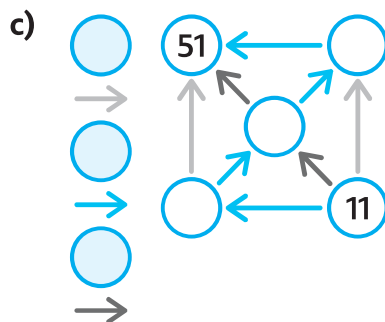
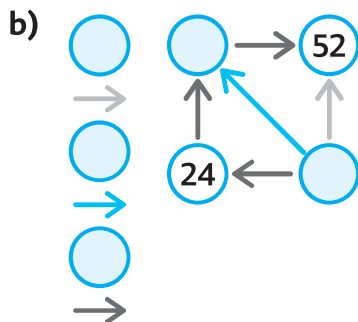
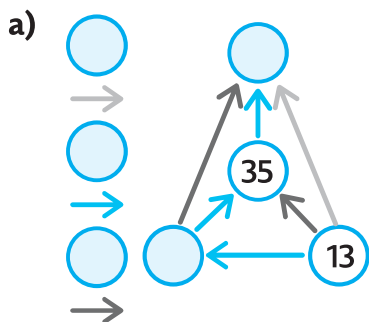
pracovní sešit pro 4. ročník
prof. Hejný a kol. H-mat, o.p.s.

$\text{✉} + 7 = 10$

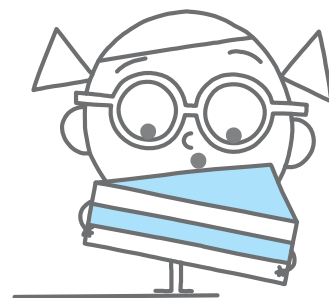
-5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 6 7 8



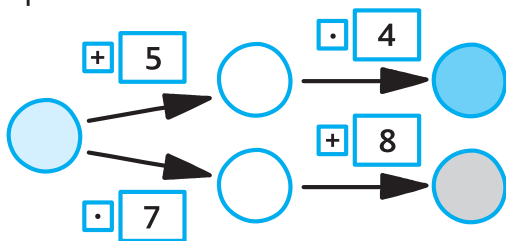
13 Vyřeš pavučiny.



14 Vítek koupil celkem 21 zákusků a zaplatil za ně 687 Kč. Z toho bylo 9 čokoládových po 43 Kč a zbývající byly ovocné. Kolik korun stál ovocný zákusek?






15 Dopln tabulku.



sm	1	2	3	4	5	6
m						
š						
d						

24/10

1 Derek má 3 mince , 5 mincí  a 1 minci . Celkem má 18 Kč. To je v prvním sloupci tabulky. Dopln některé další sloupce.

	3	2	4	2				2	3	1	3	3	0	1	3
	5	0	4	2	3	3	2				0	2	1		
	1	3	1	2	3	1	1	1	2	3					
celkem	18				24	17	16	13	15	20	18	17	17	7	8

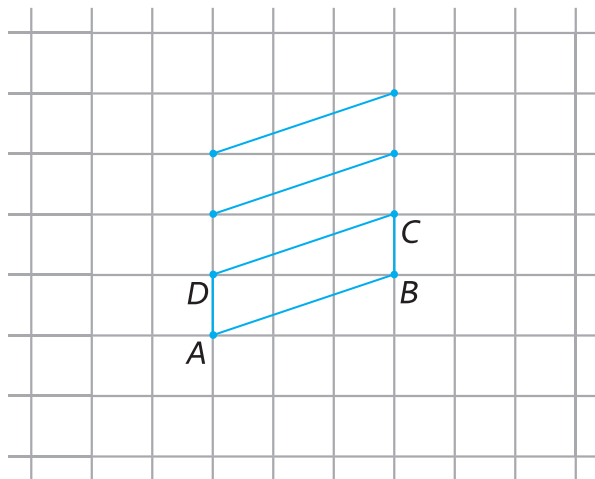


- 4 Čtyřúhelník z předchozí úlohy vystřihni a rozstřihej na 4 trojúhelníky podle úhlopříček. Z trojúhelníků vytvoř nové čtyřúhelníky. Najdi jich co nejvíce.

 25/2

- 5 Pokračuj jako Elmar.

 25/4



- 6 Rozhodni, který žák má pravdu. Zdůvodni.

- | | |
|---|----------|
| Aleš: Každý obdélník je rovnoběžník. | ANO NE |
| Bětko: Každý čtyřúhelník, který má všechny strany stejně dlouhé, je čtverec. | ANO NE |
| Cyril: Každý rovnoběžník má úhlopříčky stejně dlouhé. | ANO NE |
| Dana: Každý kosodélník má úhlopříčky stejně dlouhé. | ANO NE |
| Emil: Každý kosočtverec má úhlopříčky na sebe kolmé. | ANO NE |
| Filip: Každý čtyřúhelník, který má právě jednu dvojici protilehlých stran rovnoběžných, je lichoběžník. | ANO NE |
| Gréta: Každý čtyřúhelník, jehož úhlopříčky se navzájem půlí, je rovnoběžník. | ANO NE |

- 7 Podobně jako v úloze 4 v učebnici rýsuj k úsečce další rovnoběžné úsečky:

- a) $A \Rightarrow \uparrow\uparrow\uparrow B$,
 b) $C \leftarrow \downarrow\downarrow\downarrow D$,
 c) zvol svoji úsečku EF .

