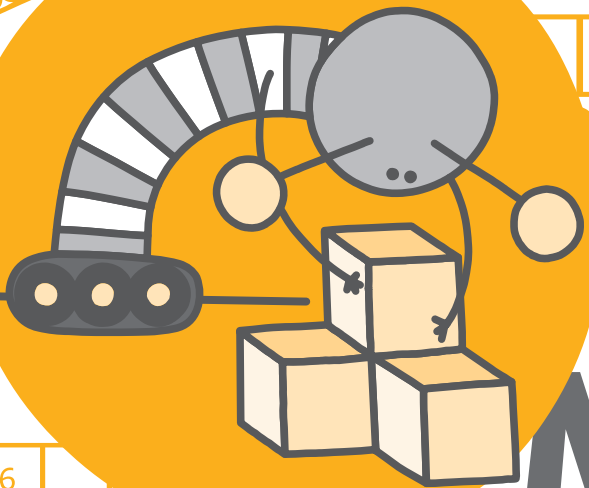
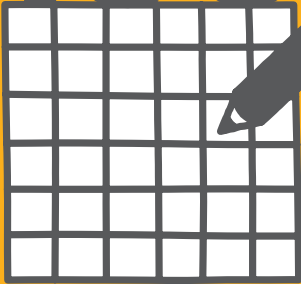


HEJNÉHO METODA

3. II.

100



MATEMATIKA











pracovní sešit pro 3. ročník
prof. Hejný a kol. H-mat, o.p.s.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10











1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

OBSAH

1. díl

	Opakovací úlohy	1
	Písemné sčítání	7
	Mříž I	12
	Algebrogramy	16
	Indické násobení	12
	Dělení	29
	Sítě krychle	33
	Číselná osa	37
	Zaokrouhlování	43
	Písemné odčítání	48

2. díl

	Přednost operací I	53
	Dělení se zbytkem	58
	Parkety	63
	Přednost operací II	67
	Tabulka 0–99	71
	Mříž II	76
	Násobení pod sebou	83
	Rýsování	89
	Kvádr	94
	Kruh a tělesa	99



NÁSOBENÍ POD SEBOU

1 Vypočítej.

$$\begin{array}{r|l} 2 & 3 \\ \cdot & 3 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 4 & 2 \\ \cdot & 4 \\ \hline & \end{array}$$

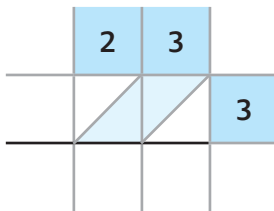
$$\begin{array}{r|l} 5 & 1 \\ \cdot & 7 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 3 & 8 \\ \cdot & 2 \\ \hline & \end{array}$$

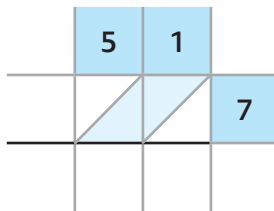
$$\begin{array}{r|l} 2 & 9 \\ \cdot & 3 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 4 & 8 \\ \cdot & 6 \\ \hline & \end{array}$$

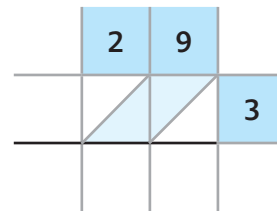
2 Ověř si výpočty z úlohy 1 indickým násobením.



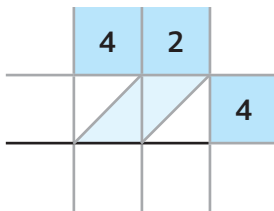
$23 \cdot 3 = \underline{\quad}$



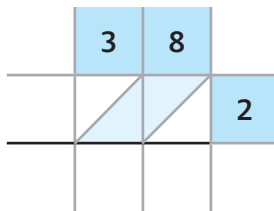
$51 \cdot 7 = \underline{\quad}$



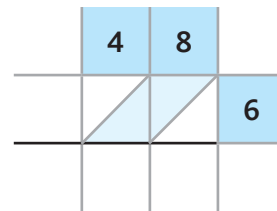
$29 \cdot 3 = \underline{\quad}$



$42 \cdot 4 = \underline{\quad}$

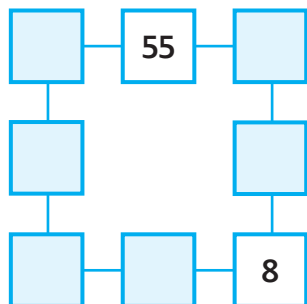
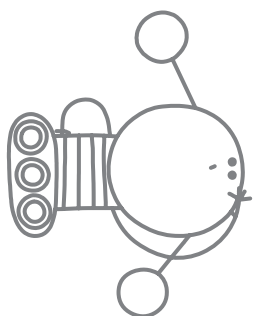


$38 \cdot 2 = \underline{\quad}$

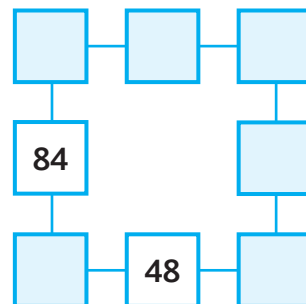


$48 \cdot 6 = \underline{\quad}$

3 Vrať neposedy zpět na jejich místa a najdi součet čtyř středových čísel.



77
5 48
6
66
40



36 4
12 9
63
7

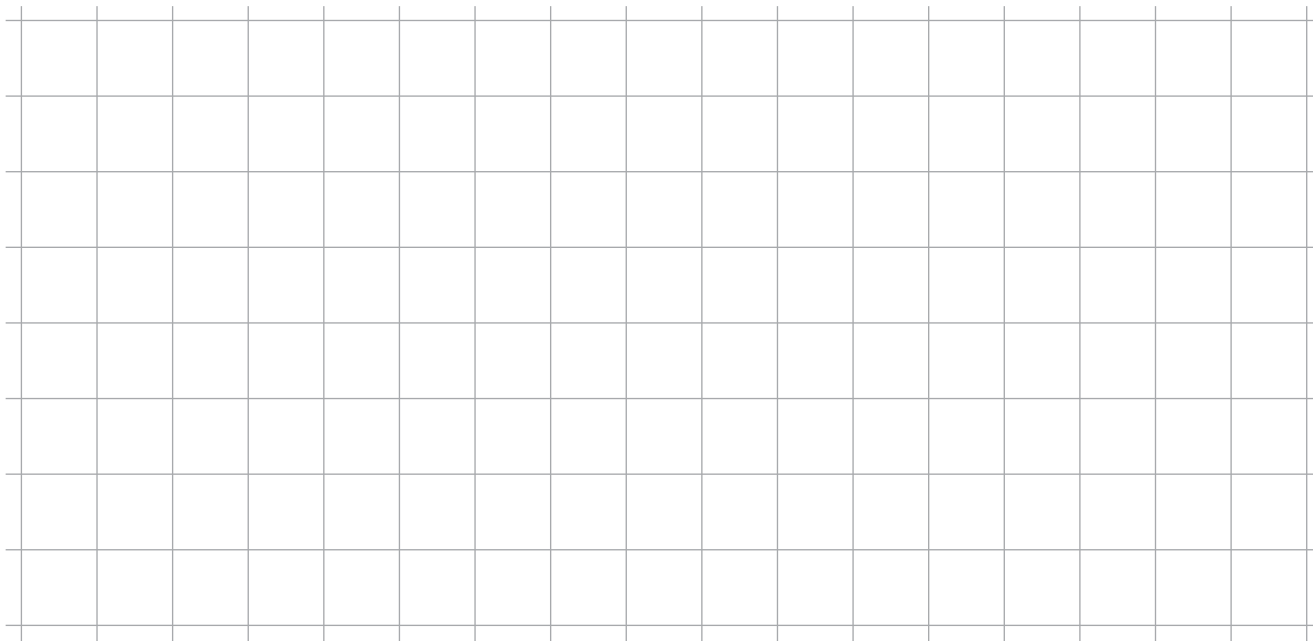
3 Čtyři čtyřúhelníky $ABCD$, $EFGH$, $IJKL$, $MNPQ$ jsou zapsány šipkami. Narýsuj je do mříže a urči, o jaké čtyřúhelníky se jedná. Změř obvod každého z těchto čtyřúhelníků:

a) $A \uparrow \uparrow B \leftarrow \leftarrow C \downarrow \downarrow D \rightarrow \rightarrow A$,

c) $I \rightarrow \uparrow \uparrow \uparrow J \uparrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow K \leftarrow \downarrow \downarrow \downarrow L \downarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow I$,

b) $E \rightarrow \uparrow \uparrow F \uparrow \leftarrow \leftarrow G \leftarrow \downarrow \downarrow H \downarrow \rightarrow \rightarrow E$,

d) $M \rightarrow \uparrow \uparrow \uparrow \uparrow N \uparrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow \leftarrow O \leftarrow \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow P \downarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow \rightarrow M$.



SHRNUTÍ

Již ses seznámil/a se dvěma způsoby, jak můžeš vynásobit libovolná čísla (pamětné násobení zde neuvádíme, ale pokud jej využíváš, můžeš tabulku rozšířit). Doplň tabulku, jak oba způsoby vnímáš.

Indické násobení		Písemné násobení	
Výhody	Nevýhody	Výhody	Nevýhody
Co mají oba způsoby společného?			
Co ještě potřebuji, abych dokázal/a spolehlivě vynásobit libovolná čísla?			

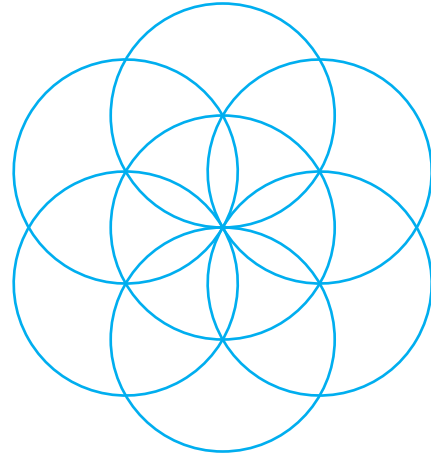
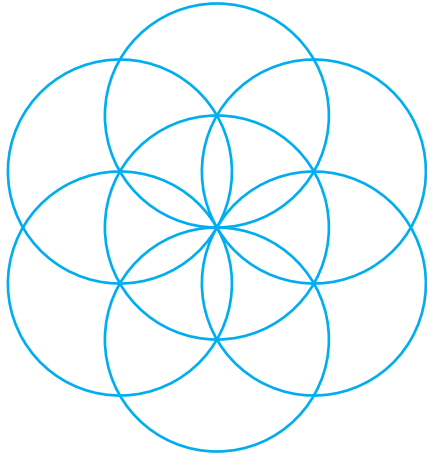


RÝSOVÁNÍ

- 1** a) Vybarvi tak, aby v obrázku byla nějaká pravidelnost.
b) Vyznač body, ve kterých se protínají právě dvě kružnice. Poznáš, jakého obrazce jsou to vrcholy? Narýsuj ho.



62/1



- 2** Rýsuj podle pokynů.
Změř na milimetry ve svém obrázku úsečky AB , AC , AD , BC , CD .
Narýsuj úsečku BD a také ji změř.



62/3

