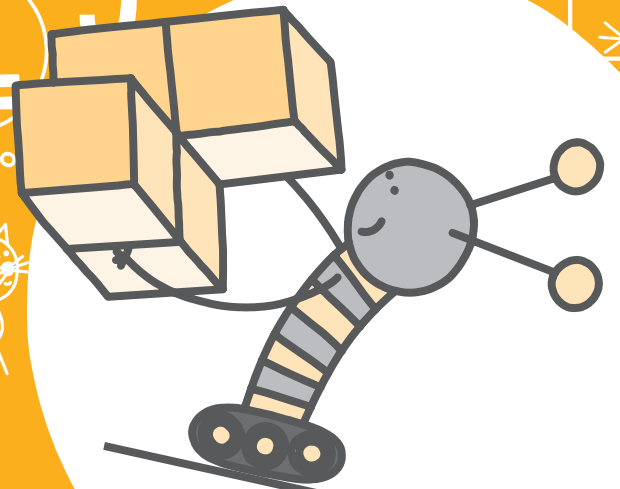


HEJNÉHO METODA

3!

$$AB+3=22$$



MATE MATIKA










pracovní sešit pro 3. ročník
prof. Hejný a kol. H-mat, o.p.s.

←|→→→→| =











12 34 56 78 910

OBSAH

1. díl

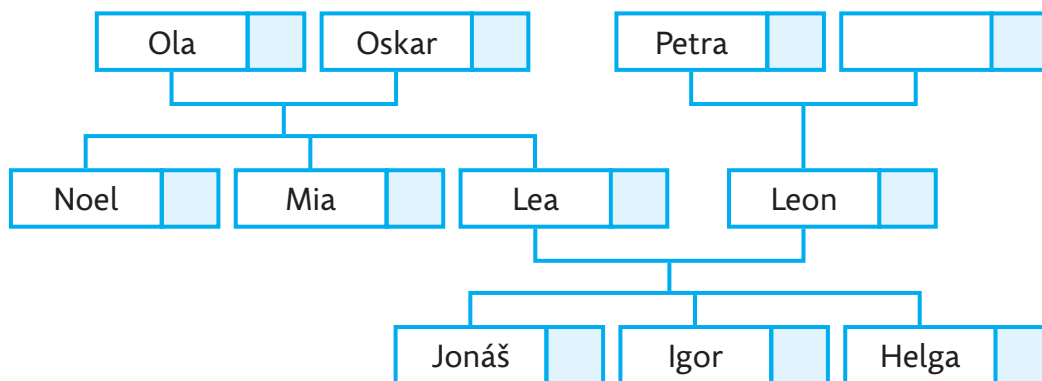
	Opakovací úlohy	1
	Písemné sčítání	7
	Mříž I	12
	Algebrogramy	16
	Indické násobení	12
	Dělení	29
	Sítě krychle	33
	Číselná osa	37
	Zaokrouhlování	43
	Písemné odčítání	48

2. díl

	Přednost operací I	53
	Dělení se zbytkem	58
	Parkety	63
	Přednost operací II	67
	Tabulka 0–99	71
	Mříž II	76
	Násobení pod sebou	83
	Rýsování	89
	Kvádr	94
	Kruh a tělesa	99



RODOKMEN



OPAKOVACÍ ÚLOHY

1 Vytvoř stejně dlouhé vláčky. Zapiš je pomocí barevných teček.



5/1

a)

Z	B
---	---

 =

b)

Z	Č
---	---

 =

c)

Z	Z
---	---

 =

d)

F	Č
---	---

 =

e)

Ž	B
---	---

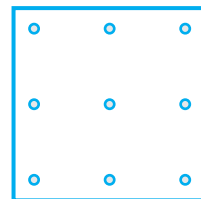
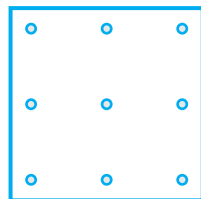
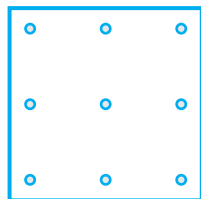
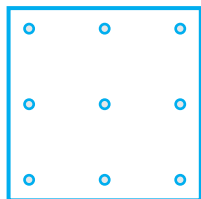
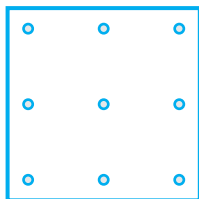
 =

f)

TZ	F
----	---

 =

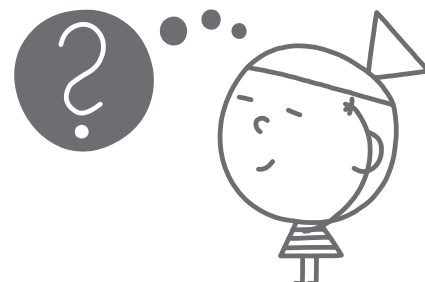
2 Vytvoř na svém geoboardu různé čtyřúhelníky. Narýsuj je pomocí pravítka.

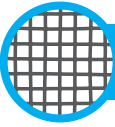


3 Které číslo si myslím?

a) Když k jeho dvojnásobku přičtu 5, dostanu 21.

b) Když od jeho dvojnásobku odečtu 6, dostanu 22.

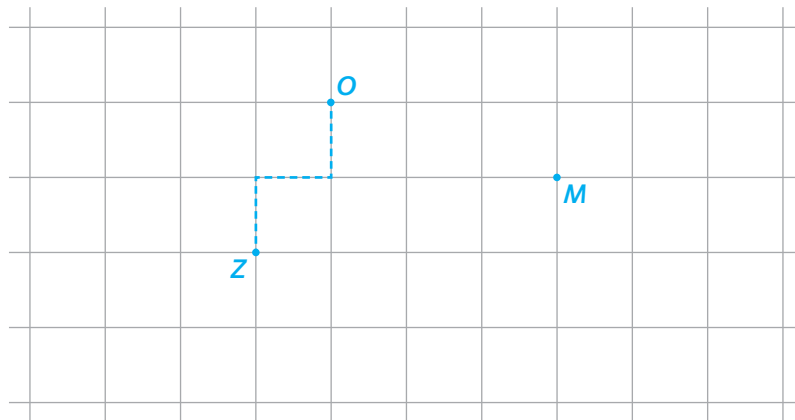




MŘÍŽ I

1 Zapiš šipkami. Najdi více řešení. Narýsuj úsečku určenou danými dvěma body.

- a) Jinou cestu z bodu Z do bodu O. _____
- b) Cestu z bodu O do bodu M. _____
- c) Cestu z bodu M do bodu Z. _____
- d) Cestu z bodu Z do bodu M. _____

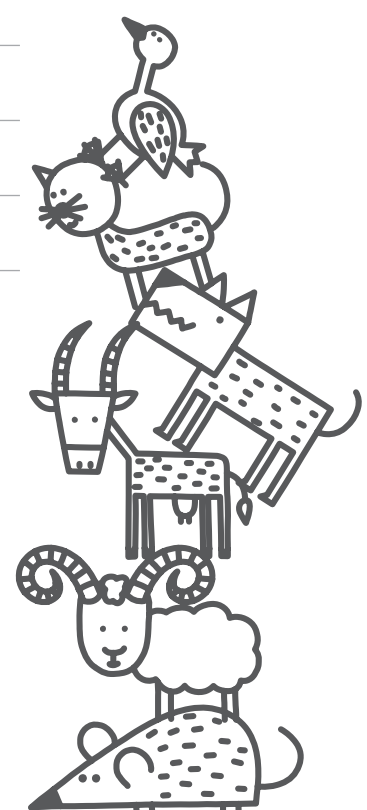


2 Dej zvířátka do družstev, aby družstva byla stejně silná.

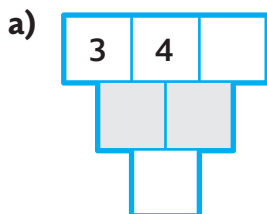
a) = =



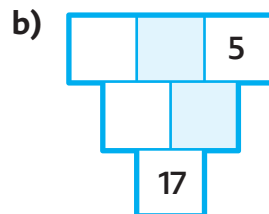
b) = =



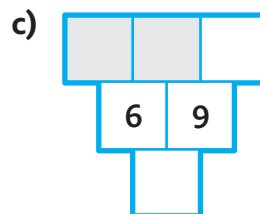
3 Vyřeš.



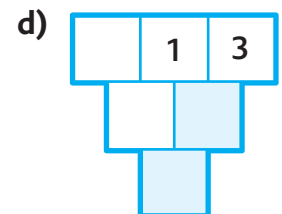
+ = 15



+ = 11



- = 4



- = 6

4 Vypočítej.

a)
$$\begin{array}{r} 27 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 36 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 52 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 69 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 73 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 85 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

5 Zaokrouhli na desítky a zapiš.

a) $14 \doteq$

d) $97 \doteq$

g) $301 \doteq$

b) $26 \doteq$

e) $143 \doteq$

h) $192 \doteq$

c) $45 \doteq$

f) $256 \doteq$

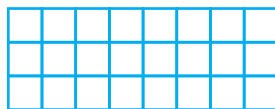
i) $998 \doteq$

SHRNUTÍ

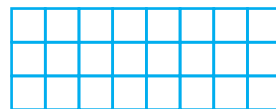
Vybarvi čtverečky různými barvami podle toho, jak ti to šlo: modře – jakou část úlohy jsi dokázal/a vyřešit úplně sám/sama, žlutě – s jakou částí úlohy ti někdo (nebo něco) pomohl, bílé čtverečky pak značí, s jakou částí úlohy sis vůbec neporadil/a (nestihl/a).



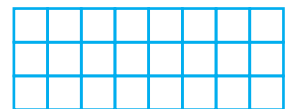
Slovní úlohy



Krychlové stavby



Slovní úlohy 35/6



Jeviště 36/11

Které barvy je v obdélnících nejvíce a co je důvodem, že právě tato barva převládá?

Pokud by sis přál/a, aby převládala jiná barva, máš nápad, co pro to můžeš udělat? Popiš tento nápad:
