
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY DLE RVP ZV PRO 1. ROČNÍK

Text kurzívou značí výstupy nad rámec RVP.

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY (RVP)

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY V TĚCHTO UČEBNICÍCH

Číslo a početní operace

Používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků.

Rozumí přirozenému číslu (v oboru do 20, nula, číslice 0, 1, ..., 9) v různých modelech (statické, dynamické, pomíjivé, akustické, haptické, vizuální, kinestetické, ...) sémantických i strukturálních. Číslo jako počet i veličina. Propedeutika pojmů sudé a liché číslo.

*Propedeutika záporných čísel.
Propedeutika kmenových zlomků.*

Čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla v oboru do 20, užívá a zapisuje vztah rovnosti a nerovnosti.

Má vhled do různých reprezentací malých čísel; porovnává čísla. Porovnání počtů a veličin. Rozumí pojmům: rovnost, nerovnost (menší, větší – u počtu a veličin nejmenší a největší počet).

Užívá lineární uspořádání; zobrazí číslo na číselné ose.

Orientuje se na číselné ose, sestrojí číselnou osu v oboru přirozených čísel, intuitivně zakreslí celé záporné číslo. Rozumí uspořádání vzestupnému/sestupnému.

Synchronizace pohybu a slova v rytmu.

Provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly.

Používá aditivní triádu v sémantice i struktuře. Rozkládá přirozené číslo na několik sčítanců. Rozumí komutativitě sčítání. Používá opakované sčítání a spravedlivě rozděljuje (propedeutika násobení, dělení a zlomků).

Řeší a tvoří úlohy, v nichž aplikuje a modeluje osvojené početní operace.

Řeší slovní úlohy i s antisignálem a tvoří analogické slovní úlohy.

Získává zkušenosti z oblasti kombinatoriky.

Závislosti, vztahy a práce s daty

Orientuje se v čase.

Orientace v čase – hodina, den a týden (např. včera, pozítří, pondělí, ...). Řeší jednoduché úlohy o věku.

Popisuje jednoduché závislosti z praktického života.

Rozumí jednoduchým vztahům v rodině.

Eviduje (také tabulkou) statické i dynamické situace pomocí objektů (vagónky, víčka, ...), slov, šipek, čísel i zástupných reprezentantů čísel (tečky, čárky, ...).

Doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel.

Orientuje se v tabulce (zapiš kolik, autobus, ...) i ji používá jako nástroj organizace souboru objektů (zapiš kolik, mince). Orientuje se ve schématech (bludiště, dětský park, výstaviště, ...) a posloupnostech čísel.

Rytmus, jeho vizualizace, orientace v periodické posloupnosti znaků – propedeutika posloupností.

Geometrie v rovině a prostoru

Rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci. Orientuje se v rovině i prostoru.

Slovní popis jednoduché prostorové situace. Intuitivní představa tvarů: čtverec, trojúhelník, obdélník, čtyřúhelník, pětiúhelník, šestiúhelník, lichoběžník, kosočtverec, kruh, kružnice.

Intuitivní představa stran, vrcholů, úhlopříček, středních příček u mnohoúhelníků, střed úsečky, střed čtverce a obdélníku.

Vazby čtverec – trojúhelník, čtverec – obdélník.

Intuitivní představa krychle, krychlové stavby a její přestavby, práce s plánem stavby.

Intuitivní představa shodného zobrazení – otočení v rovině i prostoru.

Porovnává délky úseček (pomocí vlastního těla), obsahy útvarů, měří a odhaduje délku úsečky. Zjišťuje obsah s využitím čtverce, trojúhelníku jako jednotky obsahu.

Propedeutika délky, obvodu, obsahu (měření vlastním tělem, porovnávání), shodnosti/neshodnosti rovinných útvarů a krychlových staveb.

Propedeutika objemu.

Rozezná a modeluje jednoduché souměrné útvary v rovině.

Propedeutika osové souměrnosti (pojmu osa souměrnosti), středové souměrnosti.

Nestandardní aplikační úlohy a problémy

Např. transformace tvarů, intuitivní představa jevu náhoda, vyhledávání dat.

Tematické plány a koncepce 1. stupně budou průběžně aktualizovány a jsou ke stažení na www.h-mat.cz/1stupen.