



DIDAKTICKO-MATEMATICKÝ SEMINÁŘ

Pozvánka

Porozumění prostoru

Renáta Zemanová

Pedagogická fakulta Ostravské univerzity

Datum konání: 30. březen 2017

Začátek: 16:10

Místo konání: Katedra matematiky a didaktiky matematiky Pedagogické fakulty UK
(Magdalény Rettigové 4, Praha 1), třetí patro, učebna R318

Abstrakt

Děti předškolního věku nezatížené stereotypy získanými během školní docházky řeší mnohé matematické úlohy kreativněji, než jsou mnozí učitelé ochotni připustit. O příčinách můžeme polemizovat či sledovat výzkumy s tímto tématem související. Dlouhodobě se zabývám otázkou, jak děti předškolního věku rozumí trojrozměrnému prostoru, tedy jak ho vnímají a komunikují o něm (slovně i graficky). Domnívám se, že odpověď by mohla ovlivnit kvalitu výuky prostorové geometrie. Představím metodologii a výsledky rozsáhlých experimentů, ve kterých děti ve věku 5–6 let hledají a nacházejí jazyky pro popis krychlové stavby. Využívám toho, že nemají k dispozici žádnou konvenci, že ji v průběhu experimentu samy tvoří. Ukážu, jak lze pouze v komunikaci dítě – dítě vybudovat kvalitní jazyky, přičemž kvalitu posuzují schopností jiného dítěte jazyk číst. Ukážu, že některé jejich jazyky se podobají standardním formálním jazykům, resp. některé jejich strategie korespondují se strategiemi při tvorbě standardních formálních jazyků. Porovnáám jazyky konstruované dětmi s jazyky, které pro popis stejné stavby použili dospělí. Představím možnosti didaktických aplikací výsledků experimentů, zejména v oblasti osobnostní diagnostiky žáků, jejich spolupráce, sebevědomí, hodnocení a sebehodnocení.

Bližší informace o semináři KMDM na adrese: kmdm.pedf.cuni.cz/seminarKMDM

Srdečně zveme všechny zájemce z řad odborné veřejnosti.

doc. RNDr. Naďa Vondrová, Ph.D.

garantka semináře

nada.vondrova@pedf.cuni.cz

Mgr. Jaroslava Kloboučková

organizátorka semináře

jaroslava.klobouckova@pedf.cuni.cz