**Jarní škola Hanspaulka**

Metoda Hejného pro začátečníky, 1.3.2015-3.3.2015

Lektoři: Darina Jirotková, Dvořáková Iva st., Dvořáková Iva ml., Jana Slezáková, Eva Šubrtová (MŠ)

Asistent: Valerie Fukárková, Gabriela Hlavatá

**Report z akce**

1. **Neděle 1.3.2015**

Dnešní den začal přivítáním a seznámením účastníků s celým týmem včetně lektorů. Sepisovala přání a očekávání na žlutý papír a na zelený papír se zaznamenávaly obavy a to, co by si účastníci v rámci dění následných 3 dnů nepřáli vidět, slyšet, zažít. Sepsané se sdílelo nejdříve ve skupinách, které se blíže poznaly, a následně za skupinu celému fóru. K „přáním“ i „obavám“ se pak lektorky vyjádřily.

Následovalo rozdělení do tří skupin, kdy každá skupina prošla úvodním seznámením se s Hejného metodou, a dvěma dílnami z těchto tří: „Autobus“, který vedla Iva Dvořáková starší, „Krychlové stavby“, vedla Iva Dvořáková mladší a „Krokování“, vedla Darina Jirotková. Poslední, třetí dílnou si skupina prošla odpoledne následujícího dne.

Na konci dne proběhla reflexe. Něco málo z postřehů účastníků:

 *„Zatím jsem nadšená, první den splnil má očekávání, jen jsem měla potíže se zaznamenáváním šipek u krokování (řešení příkladů), pozitivní je i předávání zkušeností mezi kolegy.“*

*„Fajn bylo zjistit sama na sobě, že udržet pozornost dá velkou práci (obzvláště v odpoledních hodinách), dále jsem zjistila, jak přicházet na různá řešení přináší radost, zároveň mě krokování stresovalo (jak mi to nešlo hned rychle). Super byla pozitivní nálada všech kolem. Díky.“*

*„Líbí se mi velmi vstřícný přístup lektorů. Jejich informace jsou přímo z praxe, což velmi oceňuji. Po dlouhé době velmi kvalitní školení s příjemnými lidmi.“*

V podvečer pak účastníky semináře vystřídali rodiče, pro které byla připravena čtyři centra. V nich se opět formou dílny seznamovali s matematickými prostředími „Autobus“ (vedeno Ivou Dvořákovou starší), „Krychlové stavby“ (vedeno Ivou Dvořákovou mladší, „Pavučiny“ (vedeno Valerií Fukárkovou) a „Sousedi“ (vedeno Gábinou Hlavatou).

Něco málo z postřehů rodičů:

*„Překvapivé, zajímavé, zábavné, nelehké, vstřícné, názorná, barevná, inspirativní, skupinová, …“*

1. **Pondělí 2.3.2015**

Následující den čekaly na skupiny opět dílny – 8 hodin práce! Tentokráte všichni prošli prostředím Součtových trojúhelníků (lektorovala Jana Slezáková a Darina Jirotková), Dřívky (lektorovala Iva Dvořáková mladší), Dědy Lesoně (lektorovala Iva Dvořáková starší) a z předchozího zbylo jedno prostředí i na odpolední dílnu.

Něco málo z postřehů účastníků:

*„Přesné příklady z praxe, upozornění na některé oblasti, které mohou působit problémy, náměty do praxe.“*

*„Líbí se mi, že vše pojato metodicky i DIDAKTICKY (po čem následuje čím začít, pokračovat), líbí se mi, že u všeho je uvedeno, do jakého ročníku to patří).“*

*„Mnoho praktických činností, postupná gradace úloh, názornost, možnost debaty nad úlohou, materiály k dispozici, vše si zkoušíme stejně jako děti, přiměřený výklad málo teorie.“*

Večer přišli opět rodiče. Ti nám psali tři nejvýstižnější hesla.

*„Spolupráce je legrace.“*

*„Učení manuplací.“*

*„Dobrá společnost, vlídní učitelé a orientace.“*

1. **Úterý 3.3.2015**

Předcházející den předem volili účastníci různá témata, kterých by se rádi zúčastnili.

První blok byl zaměřen na práci v jednotlivých ročnících. Volba byla mezi dílnou I.+ II. ročníku (vedeno Valerií, Ivou st. a Janou) či dílnou III.+ IV.ročníku+ návaznost na II. stupeň. (vedeno Darinou a Ivou ml.).

V následujícím bloku byla opět možnost volby, někteří pokračovali v předchozím tématu, jiní zvolili dílnu na Pavučin s Janou či dílnu na indické násobení s Darinou.

V předposledním bloku se volilo hned z několika témat:

Video (vyučovací hodina-Iva st.), Role učitele a zásady ve vyučování (Valerie), Hodnocení (Iva ml.) a Metoda v MŠ (Eva Šubrtová) a každý zvládl právě dvě dílny.

Zlatým hřebem kurzu pak byla beseda a povídání s panem profesorem Milanem Hejným, který za všechno může, který metodu vypracoval a se svým týmem spolupracovníků a lektorů doslova vypečoval do dnešní podoby.

Zapsala: Valerie