

POD PŘÍSNÝM EMBARGEM do 00:01 (GMT) ve ČTVRTEK 19. BŘEZNA 2020

**UČITEL Z ČESKÉ REPUBLIKY V UŽŠÍM VÝBĚRU 50 KANDIDÁTŮ NA CENU
GLOBAL TEACHER PRIZE 2020 VE VÝŠI 1 MILIONU USD**

Slavnostní vyhlášení vítěze za rok 2020 se bude konat v Londýně

Učitel matematiky a tělesné výchovy, Tomáš Chrobák, ze Základní školy Baška v České republice byl vybrán do užšího kola 50 kandidátů na cenu **Global Teacher Prize 2020** pořádanou nadací **Varkey Foundation** ve spolupráci s UNESCEm. Ocenění se uděluje již šestým rokem a odměna ve výši 1 milionu USD je nejvyšší cenou svého druhu.

Tomáš Chrobák, který se dostal do užšího výběru na cenu Global Teacher Prize 2020, byl vybrán z více než 12 000 nominací a přihlášek z více než 140 zemí z celého světa.

Účelem této ceny je vybrat jednoho mimořádného učitele, který se jedinečným způsobem zasadil o rozvoj učitelské profese, a zdůraznit důležitost role učitelů ve společnosti. Nadace doufá, že prostřednictvím tisícovky příběhů učitelských hrdinů, kteří změnili životy mladých lidí, vyzdvihne na světlo neobyčejně záslužnou práci milionů učitelů po celém světě.

Do dosažení 4. cíle udržitelného rozvoje OSN – poskytování kvalitního vzdělání každému dítěti – zbývá ještě 10 let, a proto se Global Teacher Prize spojila s UNESCEm, aby se učitelé dostali do popředí priorit vlád jednotlivých států.

Stefania Giannini, Assistant Director General pro vzdělávání u organizace UNESCO, sdělila:

„Každé dítě na světě si zaslouží inspirativního učitele a inspirativní učitelé si zaslouží širšího společenského uznání. Nyní vstupujeme do „akční dekády“ na poli vzdělávání a při této příležitosti jsme navázali spolupráci s Global Teacher Prize, protože tato cena je vlivným advokátem klíčové role učitelů ve společnosti. Nyní více než kdy předtím – ve světě boje o prosazování různých priorit – musí vlády všech zemí investovat do učitelů, aby do roku 2030 dokázaly splnit svůj závazek poskytovat všestranné kvalitní vzdělání.“

Tomáš Chrobák učí podle Hejného metody, kterou rovněž dále rozvíjí a vytváří k ní zdroje, které dnes používá přes 3 000 učitelů a 50 000 žáků v 750 českých školách a základních i středních školách. Metoda je do značné míry založena na konceptu objevování, spolupráce a radosti z učení. Tomáš ve svém přístupu vnímá klíč k dobrému vzdělávání v tom, že je nutné mít důvěru ve studenty, jejich zájmy a jejich touhu učit se novým věcem. Jeho cílem je rozvíjet tvořivost, skromné sebevědomí a schopnost dobře argumentovat. Tento přístup nepovažuje za jediný cíl vzdělávání nabývání vědomostí: je to zároveň prostředek, který umožňuje žákům utvářet svou vlastní osobnost. Jeho žáci přebírají odpovědnost za své vlastní učení a často připravují úkoly, vedou hodiny a hodnotí se podle objektivních kritérií. V důsledku se jejich výsledky prudce zlepšily: v roce 2015 jeho žáci obsadili tři první místa v matematické olympiádě a v roce 2017 vyhráli osm z devíti pohárů v matematické soutěži Zlatá cihla.

V posledních letech se Tomášovi dostává stále více příležitostí ovlivnit směr celonárodního vzdělávání. Byl jmenován členem Národního kabinetu, který se skládá z 15 odborníků z různých oborů vzdělávání. Tito vybraní členové mají za úkol vytvářet metodologické materiály a semináře pro učitele v celé České republice. V roce 2019 se utkal s dalšími 124 učiteli a vyhrál českou verzi ceny Global Teacher Prize.

Užší seznam 50 kandidátů obsahuje zástupce z 37 zemí. Nadace Varkey Foundations doufá, že jejich příběhy inspirují veřejnost k vášnivým diskuzím o důležité roli učitelů. **Vítěz bude vyhlášen živě na slavnostním udílení cen s červeným kobercem, které se bude konat v Natural History Museum v Londýně večer v pondělí 12. října 2020.**

Sunny Varkey, zakladatel nadace Varkey Foundation a ceny Global Teacher Prize, uvedl:

„Global Teacher Prize odstartuje novou dekádu s novým účelem a novou energií. Slavnostní udílení cen se bude konat v různých zemích světa, což umožní šířit poslání přímo do nitra hostujících zemí. Takto se ceně dostane svého jména jako opravdová celosvětová oslava učitelů. S hrdostí oznamujeme, že Londýn, jakožto sídlo nadace Varkey Foundation a úžasné kosmopolitní město, bude prvním z našich nových hostujících měst.

„Také jsme hrdí na naše partnerství s organizací UNESCO, jelikož všichni nyní musíme pracovat společně a udělat vše pro to, aby se každému dítěti dostalo jeho práva: práva na skvělé vzdělání. Nikdo naší generaci neodpustí, když nepřestaneme upírat životní mízu vzdělávání generaci příští.

„Gratuluji Tomáši Chrobákovi, že se dostal do finálové 50. Doufám, že jeho zkušenosti budou inspirovat ty, kteří chtějí nastoupit dráhu učitelské profese, a vyzdvihnou neskutečnou práci, kterou učitelé po celém světě každý den odvádějí.

„Naše nedávná anketa Global Teacher Status Index konečně poskytla akademický důkaz něčeho, co jsme vždy instinktivně věděli: že existuje souvislost mezi postavením učitelů ve společnosti a výsledky dětí ve škole. Nyní můžeme nade vsi pochybnost říct, že respektování učitelů není pouze důležitá morální povinnost – je nezbytné pro výsledky vzdělávání v jednotlivých zemích.“

Komise vybere z 50 nejlepších učitelů deset finalistů a výsledky oznámí v červnu 2020. Global Teacher Prize Academy pak z těchto deseti finalistů vybere vítěze. Všech deset finalistů bude pozváno do Londýna na slavnostní udělení ceny, které se bude konat v pondělí 12. října 2020 v Natural History Museum, kde bude vítěz oznámen živě na jevišti.

Bližší informace o užším seznamu 50 kandidátů budou k dispozici od čtvrtku 19. března zde: <http://www.globalteacherprize.org>.

Pokud se chcete přidat k živým diskuzím, následujte #TeachersMatter na:

YouTube: <https://www.youtube.com/c/talkingeducation>

Facebook: <https://www.facebook.com/teacherprize/>

Instagram: <https://www.instagram.com/teacherprize>

Twitter: <https://twitter.com/TeacherPrize> + <https://twitter.com/VarkeyFdn>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/varkeyfoundation>

KONEC

POZNÁMKY PRO REDAKTORY

1. Nadace Varkey Foundation věří, že každé dítě si zaslouží pestré, stimulující učební prostředí, které v nich probudí a rozvine plný potenciál. Věříme, že k dosažení plného potenciálu není nic důležitějšího než zanícení a kvalita učitelů. Cenu Global Teacher Prize jsme založili proto, abychom vynesli na světlo neuvěřitelnou práci učitelů po celém světě, a i nadále zastáváme vedoucí roli v ovlivňování diskuzí o postavení učitelů po celém světě.

<https://www.varkeyfoundation.org>

2. Komise vybere z 50 nejlepších učitelů 10 finalistů. Global Teacher Prize Academy pak z těchto 10 finalistů vybere vítěze. Komise a akademie budou zvažovat důkazy, zda účastníci ceny Varkey Foundation Global Teacher Prize splňují následující kritéria:

- Používají efektivní učební metody, které se dají replikovat a škálovat tak, aby zlepšily kvalitu vzdělávání v celosvětovém měřítku.
- Používají inovativní učební metody, které řeší konkrétní výzvy školy, komunity nebo země, a prokázaly dostatečné důkazy nasvědčující tomu, že by mohly být účinné při řešení těchto výzev novým způsobem.
- Dosahují prokazatelných učebních výsledků u studentů ve třídě.
- Mají vliv na širší komunitu mimo třídu, kde vystupují jako jedinečné a uznávané vzory znamenitosti pro učitelskou profesi i další profese.
- Pomáhají dětem stát se světovými občany tím, že jim poskytují vzdělání na bázi hodnot, které je vybaví na život ve světě, kde budou potenciálně žít, pracovat a scházet se s lidmi z mnoha různých národností, kultur a náboženských vyznání.
- Zlepšují učitelskou profesi tím, že zvyšují laťku výuky, sdílejí nejlepší praktiky a pomáhají kolegům překonávat výzvy, kterým ve školách čelí.
- Dostává se jim uznání od vlády, národních učitelských organizací, ředitelů škol, kolegů, členů širší veřejnosti nebo od žáků.

3. Global Teacher Prize Academy zahrnuje prominentní jména jako Wendy Kopp, spoluzakladatelka a CEO organizace Teach for All; Brett Wigdortz, zakladatel organizace Teach First; James E Ryan, děkan a profesor na Harvard Graduate School of Education v USA; Fareed Zakaria, pořadatel populárního programu CNN zaměřeného na mezinárodní politiku a fejetonista pro Washington Post; a Lewis Pugh, jediný člověk, který uplavál dálkovou vzdálenost v každém světovém oceánu. <https://www.globalteacherprize.org/about-the-global-teacher-prize/the-judging-academy/>

4. Vítěz ceny Global Teacher Prize dostane vyplacenu odměnu v rovnocenných splátkách v průběhu deseti let a Varkey Foundation mu navíc poskytne finanční poradenství. Aniž by to mělo dopad na výuku ve třídě, vítěz bude požádán, aby působil jako globální ambasador pro Varkey Foundation, účastnil se veřejných akcí a vystupoval na veřejných fórech o zvyšování prestiže učitelské profese.

5. Cena je otevřena pro všechny aktivní učitele, kteří vyučují děti školou povinné nebo ve věku od pěti do osmnácti let. Přihlásit se mohou rovněž učitelé, kteří vyučují děti ve věku 4+ na základě vládou uznávaného kurikula pro předškolní děti, a taktéž učitelé, kteří učí na částečný úvazek a učitelé online kurzů. Učitelé musí vyučovat děti alespoň 10 hodin týdně a mít v úmyslu zůstat u této profese dalších 5 let. Je otevřena učitelům ve všech typech škol a v každé zemi světa (v závislosti na místní legislativě). Přihlášky do letošního se začaly přijímat ve čtvrtek 1. srpna 2019 a datum uzávěrky přihlášek bylo pondělí 14. října 2019. Učitelé mohli žádost vyplnit v angličtině, mandarínštině, arabštině, francouzštině, španělštině, portugalštině a ruštině.

6. PwC ponese odpovědnost za to, aby byl hlasovací proces férový a přesný. U kandidátů v užším výběru bude provedena kontrola trestního rejstříku a dalších osobních informací.

7. Global Teacher Prize je součástí dlouhodobého závazku nadace Varkey Foundation zlepšit postavení učitelů. V listopadu 2013 nadace zveřejnila anketu *Global Teacher Status Index* jako první pokus o srovnání přístupů k učitelům v 21 zemích. Z ankety vyplynulo, že postavení učitelů se v celosvětovém měřítku značně liší. Anketa rovněž zjistila, že v mnoha zemích by celá třetina až polovina rodičů „pravděpodobně“ nebo „určitě“ nepodporovala své děti ve výběru učitelské kariéry. V listopadu 2018 se Varkey Foundation k tomuto tématu vrátila a rozšířila své zaměření na více než 40 000 lidí v 35 zemích. Z ankety *Global Teacher Status Index 2018* poprvé vyplynulo, že existuje přímá korelace mezi postavením učitele ve společnosti a výsledky žáků, měřeno pomocí testů PISA (Programme for International Student Assessment). Zpráva dokazuje, že země, kde se učitelé těší vyššímu statusu, pravděpodobně dosáhnou lepších výsledků PISA, což nasvědčuje tomu, že lepší postavení učitelů může vést k lepším výsledkům studentů v dané zemi. Úplnou verzi anket *Global Teacher Status Index* najdete na:

<https://www.varkeyfoundation.org/teacherindex>

Roberta Bonometti
European Media Relations
roberta@bonometti.org
+44 7770 211955 (WhatsApp)
Varkeyfoundation.org
globalteacherprize.org
#VarkeyFDN #Teacherprize