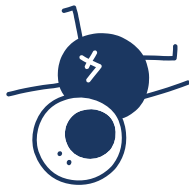


Čísla:

- 50+ hodin vzdělávání zdarma (+ placené bonusy pro školu)
- 178 zapojených a spokojených učitelů
- 40+ zkušených lektorů, kteří vám jsou připraveni pomoci



Udělejte si výuku jednodušší. Zjednodušte si přípravu na hodinu, její stavbu a realizaci.

Získejte praktické zkušenosti od svých kolegů, lektorů. Skrze sdílení dobré praxe, metodickou podporu, náslechy, otevřené hodiny, hospitace, intervize, párovou výuku, společné dílny, natáčení a rozbor videí atd. Naučte se pracovat s kamerou ve výuce.

Rozvíjejte se v tom, co vás konkrétně zajímá. Nové poznatky a dovednosti můžete rovnou zhodnotit ve své výuce. Díky konzultacím a pohledům zvenčí. Začněte snadno s **diferenciovanou výukou a individualizací.** Ulehčete si práci při hodině.

Průměr 1 hod. týdně a dál už je to na vás

- V průměru do sebe investujete cca 50 hodin vzdělávání za 1 rok zdarma!
- Kromě individuální podpory dostanete možnost se zúčastnit také společných setkávání v rámci Dnů vzájemné podpory (praktické dílny s různými lektory) a Otevřené školy (otevřených hodin s následným rozbohem na FZŠ Barrandov, Praha 5).
- Z projektu lze v případě potřeby i kdykoliv vystoupit.



Žádné velké překážky pro zapojení

- **Nemusíte nikam jezdit**, pokud nechcete: Podpora může probíhat i na dálku, přes telefon, skype, apod.
- **Zapojení je možné přímo ve vaší pracovní době**, není třeba čas navíc.

Spolupráce na projektu je vždy navázaná přes vaše vedení školy, které je informováno a dostává finanční prostředky na to, aby vás mohlo vysuplovat.

- **Nečekejte nadměrnou administrativní zátěž**
- Všechno, co si zapíšete, slouží vám pro zaznamenání nabytých zkušeností a jako příprava pro vaši práci. Nepíšete nic do šuplíku :)

Spolu s vaší účastí dále získáte:

- portfolio, alias deník svých učitelských aktivit a příprav na vaše vyučování
- záznam své práce a výsledků v intranetu H-mat
- spoustu nových zkušeností skrze práci se zkušenějšími kolegy

Co o kolegiální podpoře říkají její účastníci



„V rámci Kolegiální podpory jsem měla možnost se rozvinout v mnoha oblastech nejen mého profesního života. Jednak jsem se mohla s podporou lektora zaměřit na reflexi sebe jako učitele v oblasti matematické, ale zároveň didaktické. To šlo ruku v ruce i s mým osobním rozvojem, především v oblasti efektivní komunikace. Jako velmi přínosné vnímám širokou podporu nejen od lektora, ale zároveň dalších přidružených akcí, kde jsem se mohla setkat s dalšími učiteli. Vnímám jako skvělou příležitost možnost navštěvovat se navzájem a reflektovat vidění.“

Mgr. Tereza Kottová, Pelhřimov, ZŠ Vlášnický dvůr, 1. stupeň