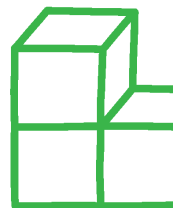


Nabídka dalšího vzdělávání pro pedagogy ▷▷▷▷▷▷▷▷▷▷▷▷▷▷▷▷

Výuka matematiky na 2. stupni ZŠ nejen s využitím principů Hejného metody



H-MAT se dlouhodobě věnuje matematické gramotnosti, logicko-matematickému myšlení a rozvoji klíčových kompetencí žáků. Nabízíme vzdělávání pro učitele využívající Hejného metodu i pro školy, které pracují s jinými učebnicemi a vzdělávacími přístupy. Vedle specializovaných seminářů k Hejného metodě nabízíme také témata zaměřená na obecné zvyšování kvality výuky matematiky. Řadu principů Hejného metody lze navíc úspěšně využívat v jakékoli hodině matematiky. Naše vzdělávání podporuje naplňování cílů nového RVP ZV a rozvoj logicko-matematické gramotnosti napříč vzdělávacími obory.

Zaměřujeme se na:

- ☐ rozvoj matematického myšlení, logiky, argumentace a schopnosti řešit problémy
- ☐ samostatné objevování souvislostí a hledání různých strategií řešení
- ☐ komunikaci, spolupráci a schopnost vysvětlovat a obhajovat vlastní postupy
- ☐ kritické myšlení, práci s informacemi a hledání souvislostí napříč předměty
- ☐ aktivní zapojení všech žáků do výuky a podporu jejich vnitřní motivace k učení
- ☐ respektování individuálních potřeb žáků a efektivní diferenciaci výuky



Proč rozvíjet matematickou gramotnost s H-MAT / Hejného metodou?

- ☐ Více než 20 000 proškolených pedagogů napříč Českou republikou.
- ☐ Prokazatelné zvyšování matematické gramotnosti díky Hejného metodě - ověřené výzkumy i praxí.
- ☐ Síť 60+ certifikovaných lektorů, kteří procházejí dlouhodobým výcvikem a pravidelným vzděláváním.

Seminář na míru

Naši lektori – zkušení učitelé, mentori a odborníci na didaktiku matematiky – představí konkrétní postupy, jak rozvíjet matematickou gramotnost žáků 2. stupně ZŠ. Účastníci si vyzkouší práci s problémovými úlohami, matematickou diskusí, diferenciací výuky, formativním hodnocením i metodami podporujícími aktivní zapojení všech žáků. Vzdělávání může vycházet z připravených témat nebo být uzpůsobeno vašim potřebám v rozsahu minimálně 4 hodin, případně jako série navazujících seminářů.

Aktuálně poptávaná témata - výběr:

Výuka matematiky z pohledu nového RVP. Diagnostika a diferenciaci ve výuce matematiky. Základní logicko-matematická gramotnost mimo matematiku. Základní čtenářsko-pisatelská gramotnost v matematice. Jak děti motivovat ve výuce matematiky na 2. stupni. Formativní hodnocení v matematice. Smysluplné procvičování bez displejů.

Cena: 1050 Kč vč. DPH (4 hodiny) / osoba. Min. 12 účastníků, max. 20.

Pokud potřebujete cenu kalkulovat jiným způsobem nebo poptáváte více seminářů, ozvěte se nám a připravíme individuální nabídku. Podporujeme školy i **individuální formou** (skupinový či individuální mentoring, diagnostika kvality výuky,...). V případě zájmu nás kontaktujte



H-MAT

Potřebujete více informací? Ozvěte se:
Ing. Tereza Lorencová seminare@h-mat.cz
+420 730 163 353, www.h-mat.cz





Výuka matematiky na 2. stupni ZŠ nejen s využitím principů Hejného metody

Obecná témata:

Výuka matematiky z pohledu nového RVP

Workshop ukazuje, jak promítnout požadavky nového RVP do výuky matematiky na 2. stupni ZŠ. Zaměřuje se na rozvoj kompetencí, matematické gramotnosti, argumentace a řešení problémů prostřednictvím smysluplných matematických činností.

Základní čtenářsko-pisatelská gramotnost v matematice

Workshop se zaměřuje na porozumění matematickým textům, zadáním a slovním úlohám. Ukazuje, jak rozvíjet schopnost číst, interpretovat, zapisovat a obhajovat matematické myšlenky.

Základní logicko-matematická gramotnost mimo matematiku

Seminář představuje možnosti rozvoje logického myšlení napříč vzdělávacími obory. Účastníci si vyzkouší aktivity podporující argumentaci, práci s informacemi, rozhodování a řešení problémů v běžných i mezioborových situacích.

Klíčové kompetence dle nového RVP v matematice

Workshop ukazuje, jak prostřednictvím matematiky rozvíjet klíčové kompetence definované v novém RVP. Zaměřuje se na komunikaci, spolupráci, řešení problémů, kritické myšlení a převzetí odpovědnosti za vlastní učení.

Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou

Workshop představuje principy a prostředí Hejného metody, které vedou k hlubšímu porozumění matematice. Účastníci si vyzkouší úlohy podporující argumentaci, hledání strategií, spolupráci a budování matematických schémat.

Diagnostika a diferenciac ve výuce matematiky

Seminář nabízí nástroje pro sledování matematického porozumění žáků a přizpůsobování výuky jejich potřebám. Účastníci získají praktické ukázky diferenciac, gradace úloh a podpory různě pokročilých žáků v jedné třídě.

Aktivizace všech žáků k diskuzi

Workshop představuje strategie, jak zapojit do matematické komunikace celou třídu. Účastníci si vyzkouší techniky podporující argumentaci, spolupráci, sdílení různých postupů a bezpečné prostředí pro diskusi.

Jak děti motivovat ve výuce matematiky na 2. stupni

Seminář se zaměřuje na budování vnitřní motivace žáků a pozitivního vztahu k matematice. Nabízí praktické aktivity a principy práce, které podporují smysluplnost učení, přiměřené výzvy a radost z objevování.

Organizace hodiny matematiky - moderní a efektivní techniky

Workshop ukazuje, jak plánovat a vést hodinu matematiky tak, aby byli aktivní všichni žáci. Zaměřuje se na strukturu hodiny, práci s cíli, reflexi, skupinovou spolupráci a efektivní využití času.

Formativní hodnocení v matematice

Workshop nabízí praktické nástroje pro poskytování průběžné zpětné vazby a rozvoj sebehodnocení žáků. Účastníci získají inspiraci, jak využívat formativní hodnocení k podpoře motivace a matematického myšlení.

Práce s heterogenní třídou

Seminář představuje strategie pro výuku tříd s rozdílnou úrovní znalostí, tempem učení i vzdělávacími potřebami. Zaměřuje se na diferenciaci, organizaci práce a podporu každého žáka v jeho rozvoji.

Vyučujeme matematiku v souvislostech

Workshop ukazuje, jak budovat matematické poznatky v návaznostech a souvislostech namísto izolovaného procvičování jednotlivých postupů. Účastníci si vyzkouší aktivity vedoucí k hlubšímu porozumění matematice.

Smysluplné procvičování

Seminář nabízí zásobník aktivit, her a úloh, které vedou k upevňování matematických poznatků bez využití digitálních technologií. Důraz je kladen na porozumění, komunikaci a aktivní zapojení žáků.

Geometrie na 2. stupni smysluplně a objevně

Seminář nabízí inspiraci pro výuku geometrie založenou na manipulaci, experimentování a objevování vlastností geometrických útvarů. Důraz je kladen na rozvoj prostorové představivosti a argumentace.

Nadaní žáci v hodinách matematiky

Workshop představuje možnosti rozvoje matematického potenciálu nadaných žáků v běžné třídě. Účastníci získají inspiraci pro práci s otevřenými úlohami, badatelskými aktivitami a gradovanými výzvami.

Hejného metoda

Základy Hejného metody na 2. stupni ZŠ

Seminář je určen učitelům, kteří se chtějí seznámit s principy Hejného metody nebo hledají inspiraci pro vlastní výuku. Účastníci si na konkrétních úlohách vyzkouší objevování matematických vztahů, práci s prostředím a způsoby, jak podporovat samostatné myšlení žáků.

Rozvoj Výuky Hejného metodou

Seminář je určen pedagogům, kteří chtějí dále rozvíjet svou výuku matematiky s využitím principů Hejného metody. Obsah je přizpůsoben potřebám školy a zaměřuje se na vybraná prostředí Hejného metody nebo konkrétní matematická témata.

Spolupráce školy s rodiči při výuce matematiky

Seminář nabízí doporučení, jak komunikovat s rodiči o moderních přístupech k výuce matematiky a jak budovat partnerství mezi školou a rodinou.

Otevřená hodina vedená Hejného metodou

Účastníci navštíví výuku matematiky vedenou Hejného metodou a získají možnost sledovat práci žáků i učitele přímo v praxi. Součástí je reflexe, diskuse a sdílení zkušeností.

