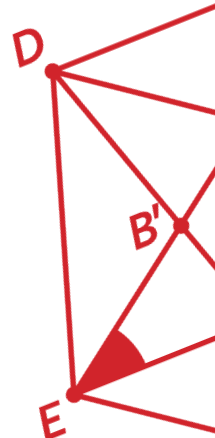


Nabídka dalšího vzdělávání pro pedagogy ▷▷▷▷▷▷▷▷▷▷▷▷▷▷▷▷

Matematika nejen Hejného metodou pro 1. stupeň základních škol



H-MAT se dlouhodobě věnuje matematické gramotnosti, logicko-matematickému myšlení a rozvoji klíčových kompetencí žáků. Nabízíme jak vzdělávání zaměřené na kvalitní výuku matematiky v souladu s novým RVP, tak Hejného metodu jako jeden z ověřených přístupů podporujících porozumění, samostatnost a schopnost řešit problémy. Naše vzdělávání podporuje naplňování cílů nového RVP ZV a rozvoj logicko-matematické gramotnosti napříč vzdělávacími obory.

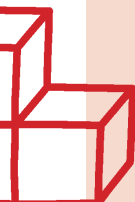


Zaměřujeme se na:

- ☐ rozvoj matematického myšlení, logiky, argumentace a schopnosti řešit problémy,
- ☐ samostatné objevování souvislostí a hledání různých strategií řešení,
- ☐ komunikaci, spolupráci a schopnost vysvětlovat a obhajovat vlastní postupy,
- ☐ kritické myšlení, práci s informacemi a hledání souvislostí napříč předměty,
- ☐ aktivní zapojení všech žáků do výuky a podporu jejich vnitřní motivace k učení,
- ☐ respektování individuálních potřeb žáků a efektivní diferenciaci výuky.

Proč rozvíjet matematickou gramotnost s H-MAT / Hejného metodou?

- ☐ Více než 20 000 proškolených pedagogů napříč Českou republikou.
- ☐ Prokazatelné zvyšování matematické gramotnosti díky Hejného metodě - ověřené výzkumy i praxí.
- ☐ Síť 60+ certifikovaných lektorů, kteří procházejí dlouhodobým výcvikem a pravidelným vzděláváním.



Seminář na míru

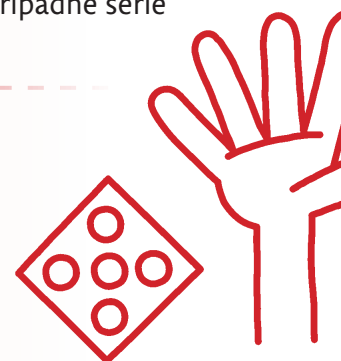
Naši lektori – zkušení učitelé a odborníci na didaktiku matematiky – představí konkrétní postupy, jak rozvíjet matematickou gramotnost žáků 1. stupně ZŠ nejen prostřednictvím Hejného metody. Účastníci si vyzkouší práci v didaktických prostředích, využití manipulačních pomůcek, gradovaných úloh, formativního hodnocení i podporu spolupráce a komunikace ve třídě. Vzdělávání může vycházet z připravených témat nebo uzpůsobení vašim požadavkům v rozsahu minimálně 4h, případně série navazujícího vzdělávání.

Aktuálně poptávaná témata - výběr:

Bez odkladu: Jak pracovat v 1. třídách s dětmi, které ještě dozrávají. Nové RVP: Základní logicko-matematická gramotnost. Základní čtenářsko-pisatelská gramotnost v matematice. Klíčové kompetence dle nového RVP. Formativní hodnocení.

Cena: 1050 Kč vč. DPH (4 hodiny) / osoba. Min. 12 účastníků, max. 20.

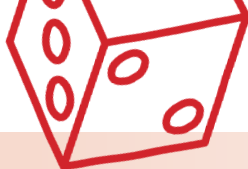
Pokud potřebujete cenu kalkulovat jiným způsobem, nebo poptáváte více seminářů,) ozvěte se nám a můžeme vytvořit **individuální kalkulaci**. Podporujeme školy i individuální formou (skupinový či individuální mentoring, diagnostika kvality výuky,...). V případě zájmu nás kontaktujte.



H-MAT

Potřebujete více informací? Ozvěte se:
Ing. Tereza Lorencová seminare@h-mat.cz
+420 730 163 353, www.h-mat.cz





Matematika nejen Hejného metodou pro 1. stupeň základních škol

Obecná témata:

Bez odkladu: Jak pracovat v 1. třídách s dětmi, které ještě dožívají

Seminář reaguje na rostoucí různorodost žáků v 1. třídách. Účastníci získají praktické náměty pro rozvoj matematicko-logického myšlení, diferenciaci výuky a organizaci práce v heterogenní třídě. Součástí jsou aktivity využívající manipulaci, pohyb a prožitky, které pomáhají předcházet školnímu neúspěchu a podporují jistotu učitelů při práci s různorodou skupinou žáků.

Nové RVP: Základní logicko-matematická gramotnost

Workshop představuje pojetí logicko-matematické gramotnosti v novém RVP a ukazuje, jak ji systematicky rozvíjet napříč výukou. Účastníci získají praktické náměty na aktivity podporující logické uvažování, řešení problémů, argumentaci a matematické myšlení žáků.

Základní čtenářsko-pisatelská gramotnost v matematice

Seminář se zaměřuje na rozvoj porozumění matematickým textům, zadáním a slovním úlohám. Účastníci si vyzkouší aktivity podporující práci s informacemi, formulaci myšlenek, matematickou komunikaci a propojení čtenářské a matematické gramotnosti.

Klíčové kompetence dle nového RVP v matematice

Workshop ukazuje, jak prostřednictvím matematiky rozvíjet klíčové kompetence definované v novém RVP. Zaměřuje se na spolupráci, komunikaci, řešení problémů, kritické myšlení a převzetí odpovědnosti za vlastní učení.

Práce s heterogenní třídou

Seminář představuje strategie pro efektivní výuku žáků s různou úrovní znalostí, tempem učení i vzdělávacími potřebami. Zaměřuje se na diferenciaci výuky, organizaci práce ve třídě a vytváření podmínek, ve kterých může každý žák zažít úspěch a rozvíjet svůj potenciál.

Formativní hodnocení a práce s chybou v matematice

Workshop nabízí praktické nástroje pro poskytování zpětné vazby a rozvoj sebehodnocení žáků. Účastníci se naučí využívat chybu jako přirozenou součást učení a podporovat motivaci i matematickou sebedůvěru žáků.

Diagnostika matematického myšlení

Seminář představí možnosti sledování a rozvoje matematického porozumění žáků. Účastníci se naučí rozpoznávat používané strategie, identifikovat obtíže a plánovat další kroky vedoucí k hlubšímu porozumění matematice.

Rozvoj digitálních kompetencí v matematice

Seminář nabízí inspiraci, jak smysluplně propojit matematiku s rozvojem digitálních kompetencí. Účastníci se seznámí s aktivitami podporujícími logické myšlení, algoritmizaci, práci s daty a řešení problémů.

Rozvoj finanční gramotnosti na 1. stupni ZŠ

Workshop ukazuje, jak přirozeně rozvíjet finanční gramotnost prostřednictvím matematických situací blízkých dětskému světu. Účastníci získají náměty pro práci s hodnotou peněz, plánováním, rozhodováním a hospodařením.

Organizace hodiny – moderní a efektivní techniky

Workshop ukazuje, jak plánovat a vést vyučovací hodinu tak, aby podporovala aktivní učení, spolupráci a zapojení všech žáků. Účastníci získají konkrétní tipy pro organizaci práce, řízení diskuse i efektivní využití času ve výuce.

Nadaní žáci v hodinách matematiky

Seminář nabízí konkrétní postupy, jak rozvíjet matematický potenciál nadaných žáků přímo v běžné třídě. Zaměřuje se na otevřené úlohy, gradaci náročnosti, badatelské aktivity a podporu tvořivého matematického myšlení.

Diferenciace a gradace úloh ve výuce matematiky

Seminář ukazuje, jak pracovat s různorodou třídou tak, aby každý žák zažíval úspěch a současně byl přiměřeně rozvíjen. Účastníci získají praktické ukázky gradovaných úloh, diferenciace zadání a podpory samostatného matematického myšlení.

Smysluplné procvičování matematiky bez displejů

Workshop představuje aktivity, hry a úlohy, které pomáhají upevňovat matematické poznatky bez ztráty porozumění. Účastníci získají zásobník ověřených metod pro procvičování početních operací, násobky i geometrických představ.

Geometrie hrou a pohybem

Workshop se zaměřuje na rozvoj geometrických představ prostřednictvím pohybu, manipulace a objevování. Účastníci získají inspiraci pro práci s 2D i 3D geometrií a vyzkouší si aktivity, které podporují prostorovou představivost a logické uvažování.

Vyučujeme matematiku venku

Seminář nabízí inspiraci pro využití venkovního prostředí při výuce matematiky. Účastníci si vyzkouší aktivity rozvíjející matematické myšlení prostřednictvím pohybu, měření, pozorování a řešení problémů v reálných situacích.

Hejného metoda

Úvod do Hejného metody na 1. stupni ZŠ

Seminář představí základní principy Hejného metody a jejich využití ve výuce matematiky na 1. stupni základní školy. Účastníci získají přehled o roli učitele jako průvodce, o práci s prostředím Hejného metody a o tom, jak podporovat samostatné myšlení a radost z objevování.

Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou

Workshop nabízí praktické ukázky práce v různých prostředích Hejného metody. Pedagogové si vyzkouší aktivity podporující budování číselných představ, logického uvažování, prostorové orientace a řešení problémů.

Hejného metoda v malotřídní škole

Workshop je zaměřen na specifika výuky matematiky v malotřídních školách. Účastníci získají praktické tipy, jak organizovat výuku více ročníků současně a využívat principy Hejného metody pro podporu samostatnosti a spolupráce žáků.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Seminář představí možnosti diferenciaci výuky a využití prostředí Hejného metody při práci s různorodou třídou. Zaměřuje se na podporu žáků s odlišným tempem učení, oslabenými matematickými představami i dalších vzdělávacích potřeb.

Otevřená hodina vedená Hejného metodou

Účastníci navštíví výuku matematiky vedenou Hejného metodou a získají možnost sledovat práci žáků i roli učitele přímo v praxi. Součástí je následná reflexe, sdílení zkušeností a diskuse nad konkrétními situacemi z výuky.

Spolupráce s rodiči aneb jak předcházet obavám z Hejného metody

Seminář nabízí konkrétní doporučení, jak komunikovat s rodiči o moderních přístupech k výuce matematiky. Účastníci získají argumenty, zkušenosti z praxe i tipy, jak budovat důvěru a partnerství mezi školou a rodinou.

Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v hodinách matematiky

Workshop představuje osvědčené modely spolupráce učitele a asistenta při podpoře matematického učení. Zaměřuje se na plánování výuky, rozdělení rolí a efektivní podporu jednotlivých žáků i celé třídy.

12

