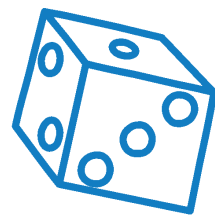


Matematická gramotnost pro předškolní vzdělávání Hejného metodou



Hejného metoda rozvíjí matematické myšlení dětí prostřednictvím objevování, hry a vlastních zkušeností. V mateřských školách podporuje přirozenou zvědavost, samostatné uvažování, spolupráci a radost z řešení výzev. Důležitou roli má učitel jako průvodce, který děti vede k diskuzi a hledání vlastních řešení. Metoda staví na vytváření mentálních představ místo mechanického učení a přispívá k rozvoji matematické gramotnosti již v předškolním věku.

Proč rozvíjet matematickou gramotnost s H-MAT/Hejného metodou?

- ☐ Hejného metoda svými principy a přístupem přirozeně naplňuje cíle nového RVP PV.
- ☐ **Děti objevují matematiku skrze hru a zkušenost.** H-MAT vychází z přirozeného dětského způsobu učení – objevování a hry. Děti nepotřebují „učit se matematiku“, ony ji prožívají.
- ☐ Rozvoj matematické gramotnosti s HM probíhá systematicky a pokrývá všechny oblasti. Děti procházejí navazujícími aktivitami a prostředím, jejichž obtížnost i hloubka porozumění se postupně rozvíjí a graduje. Zakládá pevné kořeny pro další růst a rozvoj gramotnosti v základní škole.
- ☐ Rozvíjí se přemýšlení, nejen dovednosti. Dítě se učí myslet, hledat strategie, vysvětlovat své myšlenky.
- ☐ Podporuje spolupráci a komunikaci. Vede k přirozenému rozvoji klíčových kompetencí.
- ☐ Respektuje individuální tempo dítěte.
- ☐ Podporuje přípravu předškoláků z málo podnětného rodinného prostředí.
- ☐ Umožňuje dětem se dále na ZŠ vzdělávat jakoukoliv metodou výuky matematiky.

Seminář na míru

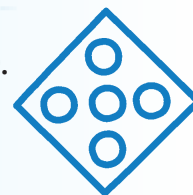
Naši lektori (sami učitelé v MŠ) představí konkrétní postupy, jak systematicky rozvíjet matematickou gramotnost u předškolních dětí vlastním prožitkem. Naučí účastníky využívat pomůcky, které mají k dispozici, pohádky či speciální pomůcky pro rozvoj matematické, finanční či digitální gramotnosti. Nabídnou metody formativního hodnocení relevantní pro tento věk dětí. Vzdělávání může vycházet z připravených témat nebo uzpůsobení vašim požadavkům v rozsahu minimálně 4h, případně série navazujícího vzdělávání.

Aktuálně poptávaná témata - výběr:

Jak naplňovat RVP PV pomocí Hejného metody. Diagnostika s Hejného metodou. Jak být průvodcem dětí ze sociokulturně odlišného prostředí a dětí s odlišným mateřským jazykem.

Cena: 1050 Kč vč. DPH (4 hodiny) / osoba. Min. 12 účastníků, max. 20.

Pokud potřebujete cenu kalkulovat jiným způsobem, nebo poptáváte více seminářů, ozvěte se nám a můžeme vytvořit individuální kalkulaci.



Matematická gramotnost pro předškolní vzdělávání Hejného metodou

Témata:

Jak naplňovat RVP PV pomocí Hejného metody

Workshop ukazuje, jak přirozeně propojit vzdělávací cíle RVP PV s principy Hejného metody a rozvíjet matematickou gramotnost skrze hru, objevování a komunikaci. Účastníci získají praktické inspirace, jak plánovat činnosti podporující samostatné myšlení, spolupráci a radost z poznávání.

Diagnostika s Hejného metodou

Seminář představí možnosti diagnostiky matematických představ a myšlení dětí v prostředí Hejného metody. Účastníci se naučí sledovat pokrok dítěte, rozpoznávat jeho strategie a citlivě podporovat další rozvoj bez zbytečného hodnocení a tlaku.

Objevování matematiky prožitkem

Seminář nabízí aktivity, při kterých děti matematiku objevují prostřednictvím pohybu, manipulace, rytmu a vlastních zkušeností. Pedagogové si vyzkouší, jak podporovat přirozenou zvědavost a vést děti k samostatnému hledání řešení.

Jak být průvodcem dětí ze sociokulturně odlišného prostředí a dětí s odlišným mateřským jazykem

Workshop je zaměřen na podporu dětí ze sociokulturně odlišného prostředí a dětí s odlišným mateřským jazykem při rozvoji matematické gramotnosti Hejného metodou. Účastníci získají inspiraci, jak vytvářet bezpečné, podnětné prostředí a plánovat aktivity tak, aby každé dítě mohlo zažívat radost z objevování a úspěchu.

Matematická gramotnost v pohádkách

Workshop představuje možnosti rozvoje matematického myšlení prostřednictvím pohádek, příběhů a dramatizace. Součástí Hejného metody jsou také metodicky zpracované lidové pohádky a sada pohádkových karet, díky nimž děti přirozeně rozvíjejí porozumění číslům, prostoru, logice i vzájemným souvislostem.

Matematická gramotnost v projektech

Seminář ukazuje, jak začlenit matematické aktivity do tematických projektů v mateřské škole tak, aby byly pro děti smysluplné a propojené s reálným světem. Důraz je kladen na badatelské činnosti, spolupráci a přirozené objevování matematických vztahů.

Úvod do Hejného metody: rozvoj matematické gramotnosti u dětí předškolního věku

Účastníci se seznámí se základními principy Hejného metody a s možnostmi jejich využití v předškolním vzdělávání. Workshop nabídne praktické ukázky prostředí a aktivit podporujících rozvoj logického myšlení, komunikace a samostatnosti dítěte.

Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou (úvod/se zaměřením na konkrétní prostředí)

Workshop představí vybraná prostředí Hejného metody a jejich využití při rozvoji předmatematických představ dětí. Pedagogové si prakticky vyzkouší činnosti zaměřené na budování číselných i prostorových schémat.

Rozvoj matematické gramotnosti – ČÍSLA

Seminář se zaměřuje na rozvoj porozumění číslu, množství a početním vztahům u dětí předškolního věku. Účastníci poznají aktivity podporující vnímání rytmu, počtu, změny i orientace na číselné ose přirozenou a hravou formou.

Rozvoj matematické gramotnosti – TVARÝ

Workshop nabízí praktické náměty pro rozvoj geometrických představ, orientace v prostoru a vnímání tvarů. Důraz je kladen na manipulativní činnosti, skládání, stavění a komunikaci o prostorových vztazích.

Otevřená hodina vedená Hejného metodou

Účastníci navštíví běžný program mateřské školy vedený Hejného metodou a získají možnost sledovat práci dětí i roli učitele přímo v praxi. Součástí je následná reflexe a sdílení zkušeností nad konkrétními situacemi z výuky.

Formativní hodnocení a práce s chybou u dětí předškolního věku

Seminář se věnuje tomu, jak podporovat děti prostřednictvím bezpečné zpětné vazby a jak využívat chybu jako přirozenou součást učení. Účastníci získají praktické tipy pro rozvoj sebedůvěry, samostatnosti a vnitřní motivace dítěte.

Nová role učitele MŠ ve vzdělávání aneb učitel jako průvodce objevováním

Workshop ukazuje, jak může učitel podporovat dětskou zvědavost, samostatné přemýšlení a chuť poznávat svět. Účastníci budou hledat cesty, jak vytvářet prostředí založené na důvěře, spolupráci a smysluplných výzvách.

Rozvoj finanční gramotnosti u dětí předškolního věku

Seminář nabízí inspirace, jak přirozeně seznamovat děti se světem peněz, hodnoty a rozhodování prostřednictvím her a běžných situací. Důraz je kladen na rozvoj praktického uvažování, plánování a odpovědnosti.

Rozvoj čtenářské gramotnosti v kontextu matematické gramotnosti u dětí předškolního věku

Workshop propojuje rozvoj čtenářských dovedností s matematickým myšlením a porozuměním. Účastníci si vyzkouší aktivity, které podporují práci s příběhem, komunikaci, logiku i schopnost hledat souvislosti.

Rozvoj digitálních kompetencí u dětí předškolního věku - bez displejů

Seminář představuje možnosti smysluplného využití digitálních technologií v mateřské škole s ohledem na věk a potřeby dětí. Zaměřuje se na rozvoj tvořivosti, spolupráce, bezpečného používání technologií a propojení digitálních aktivit s praktickým učením. Seminář se zaměřuje z velké části také na to, jak rozvíjet digitální kompetence bez digitálních pomůcek.

