

Název vícedenní školy: **Barrandov I**

Typ: příměstská

Termín: **1. 7. – 4. 7. 2017**

Hodinová dotace: 24h

Garanti: PhDr. Jana Slezáková, Ph.D.
doc. RNDr. Darina Jírotková, Ph.D.

Otevřené skupiny: **MŠ – 2 skupiny**
ZŠ 1. stupeň – začátečníci – 3 skupiny
ZŠ 1. stupeň – pokročilí – 3 skupiny
ZŠ 1. stupeň – velmi pokročilí – 1 skupina
ZŠ 2. stupeň – začátečníci – 1 skupina
ZŠ 2. stupeň – pokročilí – 2 skupiny

Program + anotace – viz níže

MATEŘSKÁ ŠKOLA (2 skupiny)

Lektoři: Gabriela Hlavatá, Magdalena Málková, Lenka Rybová, Jana Slezáková, Eva Šubrtová

Program A je určen pro začátečníky a jedná se především o zavedení prostředí.

Program B – je určen pro začátečníky, ale i pro ty, kteří absolvovali již nějaký seminář z Hejného metody.

POVINNÉ DÍLNY - anotace

- **HM (Hejného metoda) pro MŠ** – základní informace o Hejného metodě – stojí na dvou pilířích 1) principy (ukázka na videozáznamu) versus 2) prostředí.
- **Prostředí Rytmus** - jedná se o rytmus procesuální: vytleskávání, pohyby – cvičení, tanečky, hudba, ..., ale také rytmus konceptuální: korále, stavba z krychlí, pruhy na zebře, šachovnice, Význam rytmu pro matematiku. Bude představena série úloh na toto téma a účastníci budou tvořit gradované série úloh.
- **Prostředí Krychlových staveb** – zavedení krychlových staveb, komunikační hry: hra Telefon, hra na architektky, hra Sova. Význam krychlových těles pro 3D-geometrii.
- **Prostředí Krokování a Schody** – jedná se o prostředí, kde dítě rozvíjí synchron pohybu, slova a rytmu. Model čísla je procesuální, pomíjivý, ... Vhodné prostředí rozvoj krátkodobé paměti, propedeutika sčítání a odčítání.
- **Prostředí Tangramy a Parkety (puzzle)** – Seznámení se s prostředím Tangramů a Parket, účastníci budou seznámeni se základními aktivitami v těchto prostředích, jedná se o prostředí, kde se dítě setkává s 2D geometrickými útvary, jedná se o skládání 2D útvarů, v prostředí Parket se jedná o propedeutiku 2D-míry (parkety se skládají z jistého počtu jednotkových čtverců) a dalších jevů nejen v 2D geometrii. Hra Ubongo.
- **Prostředí Dřívka** – Seznámení se s prostředím Dřívka. Komunikační hry: Telefon a Sova. Přejít do 3D geometrie (párátka a zelený hrách). Význam prostředí: poznávání 2D útvarů, jejich míra (obvod) ale nejen to.
- **Prostředí Rodina** – Seznámení se s prostředím Rodina. Ilustrace výzev na pohádkách. Prostředí pohádek. Význam prostředí – důležitost vztahů, skládání vztahů, přidaná hodnota – jednoduché úlohy o věku.
- **Evidence** – Toto téma patří do problematiky práce s daty: statistická šetření, třídění, klasifikace, hierarchizace, schématické. Jedná se o intelektuální schopnosti, které ilustrujeme na výzvách vhodných pro MŠ, které budou účastníci řešit.

HEJNÉHO METODA

Zasloužená radost z poznávání

- **Číslo (ještě na žádné LŠ nezaznělo, pro začátečníky i pokročilé)** – Toto průřezové téma bude představeno poprvé, jedná se to, jak dítě vnímá číslo různými percepčními kanály (kinesteticky, vizuálně, hapticky, akusticky), jak dítě vnímá číslo v textu např. pohádky. Budou představeny některé myšlenky polské vývojové psycholožky Edyty Gruszczyk-Kolczynské.
- **Prostředí Autobus** – Budou představeny úvodní aktivity – hry na vláček, či autobus, či na metro. Pak budou představeny další etapy práce v prostředí včetně vytvoření potřeby dětí dělat záznamy z prostředí. Budou ukázány práce dětí včetně videoukázky z práce s prostředím. Význam prostředí: rozvoj krátkodobé paměti, záznam procesu, řetězení aditivních operací,
- **Prostředí Vystřihování a skládání z papíru** – Budou představeny aktivity, které přispívají do 2D-geometrie (poznávání tvarů, shodnost, podobnost, symetrie, ..., příspěvek k pojmu zlomek, ...).
- **Prostředí Bludiště (ještě na žádné LŠ nezaznělo, jen jednou, pro začátečníky i pokročilé)** – představení prostředí, které přispívá k orientaci ve 2D prostoru, jedná se o propedeutiku k prostředím Cyklostezky a Autobusové linky v Hejného metodě pro 1. stupeň. Toto prostředí přispívá ke schopnosti dítěte schematizovat. Dále přispívá k rozvoji kombinatorického myšlení.
- **Prostředí Mašinkov** – jedná se o propedeutické prostředí k prostředí Vlázky (1. ročník přepracovaných učebnic) a Dědy Lesoně (2. ročník původních učebnic). Budou představeny úlohy a diskutován význam prostředí (motivace, manipulace, číslo jako veličina a počet, kombinatorický potenciál, ...).

DOBROVOLNĚ VOLITELNÉ DÍLNY – dílny, které se vypisují až na místě dle aktuálního zájmu. Je čistě na dobrovolnosti účastníka, zdali některou z nabízených bude absolvovat. Tento typ dílen je bonusem pro účastníky (není zahrnován do celkové hodinové dotace).

HEJNÉHO METODA

Zasloužená radost z poznávání

Mateřská škola

Program A	Program B
-----------	-----------

	sobota 1.7.		neděle 2.7.		pondělí 3.7.		úterý 4.7.	
8:30 - 8:45			organizační schůzka lektorů		organizační schůzka lektorů		organizační schůzka lektorů	
9:00 - 10:30	9:00 - 10:00 Registrace účastníků		Krokování a Schody	Tangramy, puzzle a Parkety	Číslo	Vystřihování a skládání z papíru	Mašinkov	Bludiště
	10:00 - 10:30 ZAHÁJENÍ letní školy							
10:30 - 11:00	Představení účastníků, Úvod do Hejného metody	Představení účastníků, Úvod do Hejného metody	přestávka					
11:00 - 12:30			Tangramy, puzzle a Parkety	Krokování a Schody	Autobus	Číslo	Hodnocení, uzavření LŠ	Hodnocení, uzavření LŠ
12:30 - 14:00	oběd							
14:00 - 15:30	Rytmus	Krychlové stavby	Dřívka	Rodina	Bludiště	Tvorba gradovaných úloh pro MŠ		
15:30 - 16:00	přestávka							
16:00 - 17:30	Krychlové stavby	Rytmus	Rodina	Evidence	Vystřihování a skládání z papíru	Mašinkov		
17:30 - 17:45	přestávka							
17:45 - 18:30	DOBROVOLNÁ volitelná dílna		DOBROVOLNÁ volitelná dílna		DOBROVOLNÁ volitelná dílna			